

**GYMNÁZIUM NA PRAŽAČCE
PRAHA 3
NAD OHRADOU 23**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

říjen 2024

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Martin Kašpar, kaspar@gymnazium-prazacka.cz, 797 973 106

Mgr. Michal Plajner, plajner@gymnazium-prazacka.cz, 797 973 104

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymnazium-prazacka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	79-41K/61	Gymnázium všeobecné, šestileté, ŠVP Gymnázia Na Pražačce	540	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

Nedošlo ke změně oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) Nad Ohradou 2825/23, Žižkov, 130 00 Praha 3

b) 4 učebny v dlouhodobé zápůjčce od ZŠ Pražačka, Nad Ohradou 1700, Praha 3 (MČ Praha 3)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium Na Pražačce provozuje svoji činnost v komplexu budov, kde současně působí i základní a mateřská škola. Komplex je majetkem MHMP, jedna část je svěřena do správy m. č. Praha 3 (ZŠ a MŠ), druhá část je svěřena do správy vedení gymnázia. Gymnázium má v zápůjčce 4 učebny od ZŠ Pražačka. Jakkoli tato zápůjčka dává škole relativní jistotu, stále se potýkáme s nedostatkem prostoru. Navzdory dlouhodobé smlouvě v uplynulých letech zazněl od vedení ZŠ a Prahy 3 požadavek na navrácení těchto učeben. Řešením situace by byla nástavba na budově gymnázia. Na nástavbu je zpracován projekt a je vydané platné stavební povolení. Věříme, že se zřizovateli podaří nalézt prostředky na realizaci. Nástavba vyřeší také dlouhodobý nedostatek prostoru ve škole, který nutí žáky neustále měnit učebny na jednotlivé předměty, což přináší mnoho

každodenních problémů. O přestávkách jsou chodby přeplněné studenty, není možné zajistit fyziologickou polohu žáka při hodině, neboť na stejném místě se musí střídát žák ve věku 13 s žákem ve věku 18 let. Odborné učebny musí být využívány také pro výuku všeobecných předmětů.

Postupně se nám daří s podporou zřizovatele modernizovat interiér školy – společné prostory i jednotlivé učebny a kabinety. Ve školním roce 2023/2024 to byla oprava stropu chodby ve třetím patře a školního rozhlasu. V současné době jsou všechny učebny vybaveny odpovídající projekční a výpočetní technikou. V některých učebnách jsou interaktivní tabule, dotykové panely, prostředky umožňující odesílání studijních materiálů studentům a podobně.

Samozřejmostí je doplňování a postupná obnova učebních pomůcek tak, aby vybavení pro výuku odpovídalo požadavkům současné doby na moderní vzdělávání.

Školní knihovna a studovna, vybudovaná ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Gymnázia Na Pražáčce a za jejich finančního přispění v roce 2007, je stále plně využívána. Knižní fond je opět s podporou Klubu rodičů postupně obnovován. Ve studovně mají žáci k dispozici počítače i pracovní stoly a mohou zde trávit volné hodiny. Klub rodičů také zajišťuje ve škole pitný režim – automaty na vodu.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 14. 12. 2005. Ve školním roce 2023/2024 proběhly nové volby. Školská rada nyní pracuje ve složení: předseda Školské rady Mgr. Ondřej Poláček (zástupce učitelského sboru ve ŠR, polacek@gymnazium-prazacka.cz, tel: 770 125 277), členové RNDr. Jan Tříška, Ph.D. (2. zástupce učitelského sboru), paní JUDr. Vladislava Slámová a pan Bc. Alexander Bellu (zástupci zřizovatele) a zástupci rodičů a žáků paní Šárka Vlasáková a pan Richard Strnad. Vzhledem k tomu, že členové Školské rady Šárka Vlasáková a Richard Strnad jsou zároveň členy vedení Klubu rodičů, funguje vzájemná informovanost mezi vedením školy, Školskou radou a Klubem rodičů velmi dobře.

Školská rada na základě podnětů z řad vyučujících, studentů a rodičů studentů vznáší připomínky a podněty k organizaci života na škole. Škola s požadavky a připomínkami Školské rady pracuje a snaží se je podle možností zapracovat do života gymnázia.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vyhodnocujeme na celoškolní úrovni a dále v rámci předmětových komisí.

Předmětové komise se starají o vyhodnocování cílů jednotlivých vzdělávacích oblastí, které jsou naplňovány/vyučovány v jejich předmětu. Předseda předmětové komise zaštiťuje a kontroluje využívání domluvených vzdělávacích strategií a osvojování vzdělávacího obsahu (dosahování očekávaných výstupů, začleňování průřezových témat, osvojování klíčových kompetencí apod.). K dílčím úpravám vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů pak dochází vždy na základě domluvy členů předmětových komisí.

Na úrovni školy vyhodnocujeme cíle ŠVP komplexně. Vycházíme z profilu absolventa, který popisuje kvality, jimiž se vyznačuje absolvent naší školy. V rámci autoevaluace zjišťujeme úspěšnost absolventů naší školy v přijímacím řízení na VŠ. Každé 3 roky plošně také zjišťujeme spokojenost studentů, rodičů a učitelů s naplňováním cílů vzdělávání na Gymnáziu Na Pražáčce, podmínkami ke vzdělávání a celkovou atmosférou školy.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob dle zahajovacího výkazu

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	3	2,9	52	44,7	5	0,9	57	45,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	kvalifikovaných	50
nekvalifikovaných		7	12,3

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	6	9	15	11	16

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	50	různé, viz příloha 3	50	různé, viz příloha 3
kurzy	1	Sebezkušenostní výcvik, práce s kolektivem	1	Život bez závislosti
doplňkové pedagogické studium	1	TV	1	UK FTVS
školský management	1	Jak využít supervizi při vedení školy	1	Olchavova
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
hospodárka	1	Novela zákoníku práce – konec DPP a DPČ?	1	ANAG. spol. s r. o.
ekonomka	1	Hospodaření příspěvkových organizací, fondy a dopady v roce 2024	1	ANAG. spol. s r. o.
ekonomka	1	Písemná a ústní komunikace (včera) dnes a zítra	1	Dita Olchavová
hospodárka	1	Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr v roce 2024	1	ANAG spol. s. r. o.
hospodárka	1	Spisová služba	1	Archiv hl. m. Prahy
hospodárka a ekonomka	1	Dovolená u zaměstnanců na dohody a home office	2	ANAG spol. s. r. o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	18	534

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: 2023/2024
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- ukončení vzdělávání – návrat na Ukrajinu: 0
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 (návrat na zahraniční školu)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele dle zahajovacího výkazu

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	29,7	11,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji dle zahajovacího výkazu

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	počet žáků/studentů celkem	1			1			1				7 9			82
	z toho nově přijatí											1 7			17

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	129
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	2
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		526
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		133,1
z toho neomluvených		0,6

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škol a	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	85	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	27
		prospěl	48
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1472
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	90
	z toho v 1. kole	90
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1382
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 79-41-K/61	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů. V tomto školním roce byla ve škole na dlouhodobém studijním pobytu jedna zahraniční studentka.

Poslední studentka z Ukrajiny přijatá v rámci pomoci uprchlíkům ve školním roce 2023/2024 studium přerušila a věnovala se intenzivnímu studiu českého jazyka.

Ve škole studovali cizinci z těchto zemí:

Ázerbájdžán 1	Bulharsko 1	Čína 2
Maďarsko 1	Německo 1	Moldavsko 1
Ruská federace 2	Slovensko 5	Vietnam 6
Ukrajina 2 + 1	Korea 1	Bosna a Hercegovina 1

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy. Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů, žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí školu nenavštěvují. Výchovná poradkyně PhDr. Veronika Válková zajišťuje integraci žáků se SVP. Dva dny v týdnu ve škole působí psychoterapeut Mgr. Marek Palma a 2 dny psycholožka Mgr. Anna Pevná. O jejich služby, zejména KBT, konzultace žákům, pedagogům, případně rodičům byl velký zájem. Také o skupinové intervence ve třídách. Ať již v případě potřeby a řešení problémů, či aktivity v rámci třídnických hodin. Ve škole máme zřízeny pozice školní asistent, kariérový poradce a koordinátor spolupráce se zaměstnavateli. Všichni jmenovaní pomáhali studentům se zvládnutím učiva, přípravou na maturitní zkoušku a vhodným výběrem a přípravou na VŠ. Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3, školní psycholožka Mgr. Petra Horynová je vždy 1x měsíčně k dispozici studentům přímo ve škole. Pravidelně pro studenty předmaturitních ročníků pořádá také profitesty.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaní žáci v naší škole využívají rozšiřující semináře, laboratorní práce a podobně. Zúčastňují se meziškolních soutěží, mohou navštěvovat přednášky a semináře na VŠ. V případě potřeby těmto žákům umožňujeme vzdělávání podle IVP.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na škole každoročně probíhají závěrečné testy z německého jazyka a matematiky, které slouží k porovnání výsledků jednotlivých školních roků. Dlouhodobě srovnáváme výsledky maturitních zkoušek, ve kterých školní rok 2023/2024 patřil k úspěšným.

11. Školní vzdělávací programy

Aktuální ŠVP je v platnosti od roku 2015. Provádíme jeho průběžné vyhodnocování průběhu vzdělávání a dílčí revize ŠVP tak, aby poskytované vzdělání co nejvíce vyhovovalo požadavkům dnešní doby s ohledem na budoucí uplatnění absolventů školy při dalším studiu či zapojení do praxe. ŠVP byl upraven v souvislosti se změnami RVP ZV týkajícími se výuky IVT, resp. nově Informatiky. Průběžně pracujeme na aktualizacích v souvislosti s pokračující revizí RVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola v rámci běžné výuky umožňuje studium angličtiny, němčiny a francouzštiny. V rámci volitelných seminářů pak studium ruštiny, španělštiny, italštiny a latiny. Studenti jsou na studium jazyků vždy v dělených skupinách. Pro výuku jazyků jsou třídy vybaveny potřebnou didaktickou technikou umožňující poslech audionahrávek a prezentaci filmů. Některé učebny jsou vybaveny speciálním jazykovým softwarem. Učitelé často využívají počítačové učebny. V živých jazycích nabízíme konverzace, pro výuku německého a francouzského jazyka má škola k dispozici rodilé mluvčí. Vedoucí komisí jednotlivých jazyků společně hledají učebnice tak, aby maximálně odpovídaly požadavkům na moderní výuku jazyků. Součástí nových učebnic jsou často integrované audio či video vstupy, uplatňované prostřednictvím přímých odkazů, QR kódů na příslušné webové portály. Ve školním roce 2023/2024 naplno fungovaly všechny zavedené výměnné programy s našimi čtyřmi výměnnými školami v Německu. Opět jsme se jako škola zapojili do tradičních seminářů pořádaných Evropskou školou v Bad Marienbergu. Proběhla také studijní cesta jedné třídy v rámci projektu Erasmus+.

V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Od školního roku 2013/2014 je výchovnou poradkyní PhDr. Veronika Válková. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školní preventistkou Mgr. Janou Chladovou, která má na starosti prevenci sociálně patologických jevů. Oba typy poradenství se prolínaly a maximálně spolu kooperovaly, jak v získávání informací a dat, tak v následné aplikaci do praxe. Na začátku školního roku proběhly v maturitních třídách besedy o možnostech studia na VŠ a o administrativě s tím spojené. Systematická informační činnost spojená s volbou povolání probíhala během celého školního roku. Při této činnosti je významná spolupráce s externisty.

Začátkem září v primách proběhl kurz studijních technik, který má za úkol zlepšit kompetence k učení a usnadnit novým studentům adaptaci na náročnější gymnaziální prostředí. Tyto informace předáváme také rodičům, aby mohli dostatečně erudovaně s dětmi zvládnout přechod do gymnaziálního prostředí.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 3, zastoupenou Mgr. Petrou Horynovou, která pravidelně 1x měsíčně dochází do školy na konzultace s výchovnou poradkyní a vedením školy, je dobrá. Byla také aktualizována databáze studentů SVP a SPU a konzultována problematika těchto studentů. Jako každý rok byly pro studenty z kvint zorganizovány profitesty, jež jim usnadňují rozhodování při volbě dalšího studia.

Ve škole máme zřízeny pozice školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce se zaměstnavateli. Ti studenty pravidelně informují o možnostech dalšího uplatnění, a to jak v oblasti dalšího studia, tak pracovních příležitostí. V případě potřeby také individuálně konzultují se studenty jejich studijně-pracovní potenciál, zaměření a preference (silné a slabé stránky) tak, aby studenti našli co nejlepší směr svého dalšího zaměření studia či práce.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Od školního roku 2013/2014 je školní metodičkou prevence Mgr. Jana Chladová. Minimální preventivní program byl vytvořen ve spolupráci s výchovnou poradkyní, oblastním metodikem prevence a za podpory PPP pro Prahu 3. Každoročně preventivní program aktualizujeme a doplňujeme dle potřeb školy a případného výskytu rizikového chování studentů. Externí zajištění bloků primární prevence má na starosti realizátor Prev-Centrum, z.ú., se kterým je navázaná dlouhodobá a efektivní spolupráce, v níž hodláme i nadále pokračovat.

Programy výchovného poradenství i minimální prevence jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Kooperace Mgr. Jany Chladové a PhDr. Veroniky Válkové je výborná, což vzhledem k provázanosti obou programů hodnotíme velmi pozitivně.

Lze říci, že plnění cílů preventivního programu bylo v loňském roce úspěšné. Problémových případů na našem gymnáziu je minimum a daří se je včas podchycovat, napomáhat jejich řešení a většinu studentů udržet ve studijním procesu.

Konkrétní složení preventivních aktivit a jejich náplň, včetně krizového plánu školy, je uvedeno v aktuálním preventivním programu na webových stránkách školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se prolíná do všech předmětů i každodenního života na škole. Samozřejmostí je třídění odpadu, šetrné zacházení s energiemi a podobně. Škola je zapojena do projektu Škola bez plastů. Na pozemku školy již 6. rokem chováme včely.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je realizována v rámci všech předmětů. V souvislosti s pokračujícím konfliktem na Ukrajině a pokračující migrací nejen z této oblasti je téma multikulturní společnosti řešeno prakticky ve všech předmětech.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je součástí zejména přírodovědných předmětů, ale i občanské nauky a ZSV.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola realizuje množství exkurzí, kurzů a zájezdů. Kompletní přehled těchto aktivit za školní rok 2023/2024 je v příloze 2.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející přímo s výukou)

Škola organizovala v reflexi na zájem studentů tyto kroužky (uveden vždy počet účastníků):

Sportovní hry – 9, Jungiánský – 8, Včelařství – 2, Sborový zpěv – 36, Keramický – 12.

8. Soutěže

Studenti našeho gymnázia se pravidelně umisťují na předních místech ve vzdělanostních soutěžích Prahy 3. Mnozí dokázali postoupit do krajských i celostátních kol. Nejúspěšnější jsou studenti v jazykových, matematických a přírodovědných soutěžích. Tradičně vynikajících výsledků dosahují studenti našeho výtvarného zaměření, jejichž práce jsou vždy vysoce ceněny. Seznam účastníků obvodních a krajských kol je v příloze 4.

Školní kola olympiád byla tradičně obsazena velkým počtem studentů. Populární jsou také soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda.

9. Další aktivity, prezentace

Škola pravidelně pořádá den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium, vždy v lednu daného školního roku. Každoročně nabízíme zájemcům o studium také přípravné kurzy v předmětech matematika a český jazyk a také německý jazyk, jako přípravu na budoucí studium. Informace o škole jsou dostupné na webových stránkách školy a také na sociálních sítích Facebook a Instagram.

Studenti tercie C se pod vedením PhDr. Aleny Floriánové zúčastnili dlouhodobého projektu „Orální historie – příběhy našich sousedů“, který zastřešuje organizace Jeden svět na školách.

Tradičně dobrou odezvu mají spolupráce s charitativní organizací Sestry v sukni – asistenční kurzy. Po jejich absolvování někteří ze studentů začínají s touto organizací dlouhodobě spolupracovat a věnovat se charitativní činnosti dlouhodobě.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI na základě podnětu. ČŠI konstatovala v jedné části podnětu správný postup školy, ve druhé pochybení a zprávu o výsledku šetření poslala zřizovateli. Výsledek řešení není do doby zveřejnění VZ znám.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V průběhu školního roku 2023/2024 neproběhla žádná další kontrola či inspekce.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

V roce 2023 Gymnázium Na Pražačce obdrželo:

1. neinvestiční příspěvek na provoz z prostředků Hlavního města Prahy v celkové výši **8.205.000,- Kč**,
2. finanční prostředky poskytnuté v rámci programu **Metropolitní program** na podporu výuky cizích jazyků v objemu **711.600,- Kč**,
3. prostředky ve výši **94,100,- Kč** v rámci **grantů na vzdělávání a ostatní prevenci**,
4. prostředky ve výši **331.734,60 Kč** v rámci projektu **iKAP 2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství**,

5. částku **46.054.390,- Kč z kapitoly MŠMT**, určenou zejména na financování platů a zákonných odvodů (zdravotní pojištění, sociální pojištění, FKSP),
6. částku **11,769,- Kč z kapitoly MŠMT**, určenou na úhradu platů, odvodů a FKSP provázejících učitelů,
7. prostředky ve výši **128.064,- Kč** v rámci **Balíčku pomoci pražským domácnostem**,
8. dotaci ve výši **50.700,- Kč** na **doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích**.

Na celkové výši nákladů se největší částí podílely náklady mzdové a náklady na zákonné sociální pojištění. V rámci provozu školy jako takového se mezi tradičně finančně nejnáročnější položky zařazují náklady provoz školy – energie a na ostatní služby, zejména náklady na akce studentů a náklady na stravování studentů. Dále náklady na opravy a udržování budovy, odpisy majetku nebo náklady na spotřebu materiálu – učební pomůcky, učebnice, drobný majetek, tonery, kancelářské potřeby, čisticí a úklidové prostředky.

V rámci zapojení do projektu OP VVV jsme prováděli aktivity vázané na tento projekt. Tradičně proběhly programy prevence sociálně-patologických jevů, adaptační kurzy nastupujících studentů a další projektové akce.

VIII. Další informace

Nadále jsme ubytovávali rodinu uprchlíků v námi prozatím nevyužívaném školnickém bytě.

V Praze 14. 10. 2024

.....
Mgr. Martin Kašpar
ředitel gymnázia

Seznam příloh:

1. Učební plány
2. Seznam akcí školy
3. Seznam seminářů DVPP
4. Seznam studentů, účastníků vědomostních soutěží
5. Protokol o schválení VZ školskou radou

1. Učební plány

Všeobecné zaměření

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	21/21
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	25/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Francouzský/Německý jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební/Výtvarná výchova ¹		2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	8/8
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	–	2/2	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		1/1	1/1	1/1	1/1	–	–	4/4
Matematika		5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	4/1	24/6
Občanská výchova ²		1/0	2/0	–	–	–	–	3/3
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	6/6	12/12	18/18
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/13	32/12	33/14	34/14	34/17	31/23	196/93

¹ V primě a sekundě mají žáci oba předměty s jednohodinovou týdenní dotací, v tercii a kvartě pak navštěvují pouze jeden zvolený.

² Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

Zaměření na výtvarnou výchovu

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	4/4	20/20
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Francouzský/Německý jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební výchova		1/1	1/1	–	–	–	–	2/2
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	–	2/2	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		1/1	1/1	1/1	1/1	–	–	4/4
Matematika		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Občanská výchova ³		1/0	1/0	–	–	–	–	3/3
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	4/4	8/8	12/12
Výtvarná výchova ⁴		2/2	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	21/21
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/14	32/14	33/16	34/16	34/19	31/23	196/102

³ Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě a v sekundě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

⁴ V případě, že některý ze studentů nebude chtít v sextě pokračovat ve studiu výtvarné výchovy, bude si moci zvolit místo 4 vyučovacích hodin výtvarné výchovy odpovídající počet volitelných seminářů.

Zaměření na německý jazyk

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	4/1	20/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební/Výtvarná výchova ⁵		2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	8/8
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	1/1	1/1	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		–	1/1	1/1	–	–	–	2/2
Matematika		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Německý jazyk		5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	30/30
Předmět vyučovaný NJ		–	–	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Občanská výchova ⁶		1/0	1/0	–	–	–	–	2/0
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	4/4	8/8	12/12
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/15	32/15	34/17	34/18	34/18	30/22	196/105

⁵ V primě a sekundě mají žáci oba předměty s jednohodinovou týdenní dotací, v tercií a kvartě pak navštěvují pouze jeden z nich, který si vyberou.

⁶ Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě a v sekundě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

2. Seznam akcí školy

27. 8. – 3. 9.	Poznávací zájezd do Velké Británie
4.–7. 9.	Seznamovací kurz pro žáky tříd prima A, prima C
4.–8. 9.	Seznamovací a jazykový kurz pro žáky třídy prima D
5. 9.	Představení projektu To Dáš! a nabídka spolupráce se studenty
5. 9.	Koučovací workshop sexta A
5. 9.	Návštěva z Německa, Erasmus+
5. 9.	Instalace výstavy Krajina Varvažova (práce z krajinářského kurzu), MHMP, Škodův palác
6. 9.	Koučovací workshop, sexta D
7. 9.	Koučovací workshop, sexta C
11. 9.	První zvonění
11. 9.	Ústní zkoušky profilové části MZ
12. 9.	Exkurze do chemického provozu PRECHEZA, Přerov, žáci chemického semináře
12. 9.	Zahájení výstavy Krajina Varvažova, MHMP, Škodův palác
13. 9.	Fotografování tříd
14. 9.	Čapkův památník ve Strži
15.–22. 9.	Výměnný pobyt – kvinta D v Bremerhavenu
15.–22. 9.	Výměnný pobyt – tercie D v Bornheimu
18. 9.	Charitativní sbírka Srdíčkový den
20. 9.	Čapkův památník ve Strži
21. 9.	Asistenční odpoledne, kvinta C
26. 9.	Scénické čtení – program vyšších ročníků pro primy
26. 9.	Asistenční odpoledne, kvinta A
26. 9.	Deinstalace výstavy Krajina Varvažova
3. 10.	Čapkův památník ve Strži
3. 10.	Setkání s předsedkyní PS ČR
3. 10.	Náprstkovo muzeum
4. 10.	Blok ON
4. 10.	Veřejná generální zkouška, koncert Obecní dům
5. 10.	Asistenční odpoledne, kvinta D
8.–22. 10.	Erasmus+, studijní pobyt v Singenu, kvarta D
9. 10.	Beseda se spisovatelkou
10.–11. 10.	Terezín, kvarta A
11. 10.	Beseda se spisovatelkou, tercie C
11. 10.	Beseda se spisovatelkou, tercie A
11. 10.	Blok ON
12. 10.	Anglické divadlo „Pygmalion“
13. 10.	Blok primární prevence, prevence šikany a agresivního chování (Prev-Centrum)
13. 10.	Projektový den v galerii Uhelný mlýn v Libčicích
13. 10.	Energetická gramotnost
18. 10.	Blok ON
18. 10.	Exkurze Vv – Kutná Hora
24. 10.	Beseda s ilustrátorem Milanem Starým, workshop
25. 10.	Blok ON

25. – 30. 10.	Poznávací zájezd vybraných studentů do Holandska a Belgie
30. 10.	Grand Prix architektů
30. 10.	Dny technologické gramotnosti
30. 10.	Beseda s netopýry
31. 10.	Uzávěrka přihlášek k DSD I
31. 10.	Halloween
1. 11.	Přednáška z katedry německých a rakouských studií
1. 11.	Workshop Vyprávět zvukem, Kunsthalle
1. 11.	Blok ON
1. 11.	Projektový den, Intervence do veřejného prostoru
2. 11.	Zážitkový seminář na Fakultě architektury
2. 11.	Exkurze Hrdličkovo muzeum člověka
6. 11.	Přednáška – sociologie, v rámci Týdne AV ČR na Sociologickém ústavu, kvarta C
6. 11.	Beseda se spisovatelkou, sekunda D
7. 11.	Hvězdárium – Pohyby Země
8. 11.	Blok ON
8. 11.	Veřejná generální zkouška, koncert Obecní dům
8. 11.	Pilotní zkouška DSD II
8. 11.	Beseda se spisovatelkou, kvarta D
8. 11.	Blok primární prevence, prevence poruch příjmu potravy (Prev-Centrum)
9. 11.	Beseda se spisovatelkou, tercie D
9. 11.	Přednáška – sociologie, v rámci Týdne AV ČR na Sociologickém ústavu
9. 11.	Exkurze ÚFE AV ČR
9. 11.	Exkurze Hrdličkovo muzeum člověka
13.11.	Dílna – sociologický výzkum – tandem, kvarta C, D
14.11.	Dílna – sociologický výzkum – tandem, kvarta A
14. 11.	Beseda s umělcem Patrikem Háblem na Fortně, návštěva galerie
15. 11.	Blok ON
15. 11.	Exkurze Terezín
16. 11.	Beseda se spisovatelkou, kvarta C
20. 11.	Divadlo Kolowrat, Macbeth
21.11.	Chemická olympiáda, kat. B
22. 11.	Blok ON
22. 11.	Beseda se spisovatelkou, sekunda C
24. 11.	Blok primární prevence, prevence poruch příjmu potravy, prevence šikany a agresivního chování (Prev-Centrum)
28. 11.	Divadlo Komédie, Antigona
29. 11.	Blok ON
29. 11.	Písemná zkouška DSD II, sexta D
30. 11.	Den latiny – seminář latiny a historický seminář
30. 11.	Divadelní představení První rána kapitána, Vzlet
1. 12.	Výtvarný workshop
1. 12.	Olympiáda z českého jazyka, vybraní žáci všech ročníků
4. 12.	1. pomoc před lyžařským kurzem, tercie A
4. 12.	Slam poetry – workshop s Lukášem Mackem, zájemci
5. 12.	Návštěva Francouzského institutu, skupiny Fj

6. 12.	Soutěž v AJ, zájemci
6. 12.	Blok ON
6. 12.	Hamlet – Národní divadlo
4. – 8. 12.	Ústní zkoušky DSD II
8. 12.	Výtvarný workshop s vycházkou po pražské architektuře
8. 12.	Vánoční koncert pěveckého sboru GNP Repetice, Husova kaple na Palmovce
11. 12.	Konverzační soutěž v Nj
11. 12.	Blok primární prevence – patologické hráčství (Prev-Centrum)
12. 12.	Návštěva sochařského ateliéru
12. 12.	Blok primární prevence – patologické hráčství (Prev-Centrum)
13. 12.	Blok ON
13. – 15. 12	Vzdělávací exkurze Polsko – Osvětim
15. 12.	Virtuální realita ve výuce semináře z chemie kvint, téma: Proteiny, vyučuje pan docent Petr Šmejkal z Přírodovědecké fakulty UK Praha
18. 12.	Zeměpisná olympiáda
19. 12.	Komentovaná prohlídka v Bílkově vile
19. 12.	Muzeum literatury
20. 12.	Beseda s odborníkem: Manipulace v médiích, dezinformace
20. 12.	Adventní zájezd do Norimberka a Adventní zájezd do Lince
21. 12.	Vánoční zpívání v Aule
22. 12.	Školní Vánoční akademie
8. 1.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
9. 1.	Den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium
14. – 21. 1.	LVK, Rokytnice – Dvoračky, tercie A
15. 1.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
17. 1.	Projektový den s Tomášem Hudečkem
19. 1.	Absolvent přednáší – Michal Kovář: Finsko a Rusko
21. 1.	Koncert sboru Repetice a Voice Academy (SRN, Kempen)
22. 1.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
23. 1.	Veletrh Gaudeamus
25. 1.	Chemická olympiáda (kat. D), praktická část
26. 1.	Beseda se Zdeňkem Mertou
26. 1.	Absolvent přednáší, Daniel Řehák – staré Irsko
29. 1.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
29. 1.	Školní kolo biologické olympiády (1. část)
29. 1.	Prohlídka Werichovy vily a workshop na téma Osvobozené divadlo
30. 1.	Školní kolo biologické olympiády (2. část)
1. 2.	Srovnávací test z matematiky
12. 2.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
12. 2.	Chemická olympiáda (kat. D), test školního kola
13. 2.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
14. 2.	Výukový blok ON
15. 2.	Pilotní zkouška DSD I
16. 2.	Návštěva Francouzského lycea v Praze
19. 2.	Prohlídka Poslanecké sněmovny
20. 2.	Koment. prohlídka Kupka/Gutfreund v Muzeu Kampa
21. 2.	Zeměpisná olympiáda – obvodní kolo

21. 2.	Výukový blok ON
22. 2.	Literární putování po stopách Franze Kafky
22. 2.	1. pomoc před lyžařským kurzem, tercie C
23. 2.	Maturitní ples
23. 2.	1. pomoc před lyžařským kurzem, tercie D
27. 2.	Chemická olympiáda (kat. C), praktická část
29. 2.	Chemická olympiáda (kat. C), test školního kola
29. 2.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
1. 3.	Blok primární prevence, nelegální návykové látky (Prev-Centrum)
2.–8./9. 3.	Výměnný pobyt kvinty D v Praze
3.–8. 3.	LVK, Pec pod Sněžkou – chata Lyžařská, tercie D
5. 3.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
6. 3.	Výukový blok ON
6. 3.	Výukový blok ON
6. 3.	Blok primární prevence, nelegální návykové látky, prevence rasismu a xenofobie (Prev-Centrum)
7. 3.	Návštěva Výroby kytar a dalších hudebních nástrojů, kvarta D skupina HV
7. 3.	Muzeum Kampa, komentovaná prohlídka, kvarta D skupina VV
8.3.	Komentovaná prohlídka výstavy ve Vile Pellé
13. 3.	Písemná část DSD I
13. 3.	Výukový blok ON
13. 3.	Projektový den Vv
14. 3.	Po stopách Franze Kafky
15. – 22. 3.	Výměnný pobyt sekundy D v Praze
17. – 22. 3.	LVK, Pec Pod Sněžkou – chata Lesní, tercie C
18. – 22. 3.	Ústní část DSD I
20. 3.	Výukový blok ON
21. 3.	Workshop Umění politického marketingu, Centrum Dox
21. 3.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
22. 3.	Matematický klokan – soutěž
25. 3.	Konzultace s lektory koučovacího výcviku
25. 3.	Návštěva trestního jednání Obvodního soudu pro Prahu 3
26. 3.	Instalace maturitních prací z Vv
26. 3.	Filmový večer
27. 3.	Výukový blok ON
2.–3. 4.	Prezentace výtvarných maturitních prací
2. 4.	Hokej show, Ice Arena Letňany
3. 4.	Výukový blok ON
3. 4.	Školní kolo JDE
4. 4.	DOX výstava Kafkaesque
10. – 12. 4.	Vzdělávací exkurze Polsko – Osvětim
12. 4.	Blok primární prevence, prevence rasismu a xenofobie (Prev-Centrum)
15. 4.	Beseda s plk. Mgr. Otakarem Foltýnem na téma bezpečnostní situace v ČR a Evropě
15.4.	Srdíčkový den
15. 4. – 10. 5	Písemné práce a písemné zkoušky profilové části MZ
18. 4.	Muzeum Franze Kafky

18. 4.	Projekt s německými dobrovolníky
23. 4.	Mladý Demosthenes – řečnická soutěž
24. 4.	Výukový blok ON
24. 4.	Veřejná generální zkouška, koncert Obecní dům
24. 4.	Výukový blok ON
24. 4.	Náhradní termín DSD I
25. 4.	Workshop Politika jako divadlo, Centrum Dox
26. 4.	Poslední zvonění
30. 4.	Instalace výstavy kvarty C – Chvalský zámek
2. – 15. 5.	Didaktické testy společné části MZ
2. 5.	Exkurze: Periodická soustava prvků, Přírodovědecká fakulta UK Praha
2. 5.	Exkurze: Stanice přírodovědců DDM, Drtinova, Praha 5
2. 5.	Instalace a vernisáž výstavy Echo – kvarta C
3. 5.	Exkurze: Stanice přírodovědců DDM, Drtinova, Praha 5
3. 5.	Obecní dům, výstava Návraty (Tim Burton)
9. 5.	Výtvarná exkurze Pražský hrad a Malá Strana
5.–10. 5.	Sportovní kurz v Horním Poříčí, kvinta A, D
13. 5.	Dílna v Národním divadle
14. 5.	Inscenace Český hrdina, Centrum Dox
14. 5.	UMPRUM grafické dílny
17. 5.	Den otevřených dveří, Hvězdárna AV ČR Ondřejov
15. 5.	Výukový blok ON
20. 5.	Deinstalace výstavy kvarty C – Chvalský zámek
20. 5.	Profitesty
20. – 24. 5.	Ústní zkoušky profilové části MZ
20. – 23. 5.	Vodácký kurz, kvarta D
22. 5.	Výukový blok ON
22. 5.	Výukový blok ON
22. 5.	Profitesty
22.5.	Posezení s třídním, tercie C
27.–31. 5.	Závěrečné testy z německého jazyka, primy–kvinty
30. 5.	Návštěva cembalisty Ondřeje Bernovského
29. 5 – 2. 6.	Vodácký kurz, kvarta A
31. 5.	Předávání maturitního vysvědčení, Atrium Žižkov
31. 5.	Plenérový workshop Vv
5. 6.	Přednáška Davida Jelínka o EU
3.–5. 6.	Zeměpis – terénní cvičení, sekunda A, D
5.–7. 6.	Zeměpis – terénní cvičení, sekunda C
11. 6.	Hudebně poetický projekt
12.6.	Projekt Vv – Čj „Praha renesance a baroka“
12. 6.	Návštěva Goethe-Institutu, program v knihovně, film, tématická vycházka Prahou
12. – 16. 6.	Vodácký kurz, kvarta C
13. 6.	Návštěva podcastového studia
13.6.	Návštěva Českého rozhlasu, živý koncert a rozhovor Radůzy
17. – 21. 6.	Krajinářský kurz
20. 6.	Zahradní slavnost
25. – 27. 6.	Školní výlety

3. Seznam seminářů DVPP

Jan	Tříška	man	Inovativní týmová spolupráce ve školství	Olchavova
Jan	Tříška	man	Koučink a mentorink pro pedagogy	Olchavova
Martin	Kašpar	man	celostátní konference ředitelů	Gymnázium ČK
Veronika	Válková	vých	Individuální studijní plán - jak ho vytvořit a používat	Seminaria
Marie	Janušová	nj	AI pro učitele	Inspiromat
Marie	Janušová	nj	AI pro učitele	Inspiromat
Barbora	Dovčiaková	zsv	Duchovní systémy Asie	Descartes
Barbora	Dovčiaková	zsv	Antropologie příbuzenství	Descartes
Barbora	Dovčiaková	zsv	Pravoslaví a islám ve střední a východní Evropě	Descartes
Jana	Chladová	prev	Rozvoj osobnostních kompetencí	Olchavova
Martina	Risi	čj	(Mlu)vím, tedy jsem	Dita Fuchsová
Veronika	Válková	vých	Psychologické principy učení	Institut Letec
Radek	Kalač	aj	Americká historie a kultura	Descartes
Jan	Tříška	man	Program Bakaláři	Pavel Pavelka
Jana	Marková	ch	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ	Institut Letec
Marie	Janušová	nj	Metodická konference pro učitele NJ	Klett
Anna	Pevná	psych	Encouragement: Umění povzbudit a motivovat	Mansio v. o. s.
Jana	Chladová	prev	Jak vést s žáky rozhovor o profesní volbě	seminaria
Jan	Tříška	ch	Jak na badatelskou výuku na ZŠ a víceletých gymnáziích	Badatelský deník
Martin	Kašpar	man	Jak využít supervizi při vedení školy	Olchavova
Jaromír	Musil	ivt	AI 4 Edu	dny AI
Anna	Pevná	psych	Transgender studující: inkluze ve školním prostředí	Transparent z.s.
Dana	Irglová	DofE	Základní školení programu DofE	DofE
Simona	Šilhánková	čj	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	Descartes
Petr	Stříbný	ivt	Programování v jazyce Python	npi
Barbora	Dovčiaková	zsv	Problematika světové ekonomiky	Descartes

Jana	Chladová	prev	Biosyntéza pro učitele a školní psychology	Český institut biosyntézy
Monika	Brožová	DofE	Základní školení programu DofE	DofE
Markéta	Matoušková	zsv	Křesťanství v proměnách 2000 let	Descartes
Markéta	Matoušková	zsv	Izraelský konflikt	Descartes
Markéta	Matoušková	zsv	Duchovní systémy Asie	Descartes
Markéta	Matoušková	zsv	Problematika světové ekonomiky	Descartes
Daniela	Emanovská	čj	Literatura a film	Descartes
Veronika	Válková	man	Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	Olchavova
Monika	Brožová	DofE	Školení programu DofE	DofE
Jan	Tříška	TU	Hodnocení od A do Z	Společně k bezpečí
Martin	Šrámek	TU	Hodnocení od A do Z	Společně k bezpečí
Jana	Pešková	aj	Amerika: kultura, jídlo, zvyky a vzdělání	Descartes
Tomáš	Zach	ivt	Úvod do programování v Pythonu	cz.nic
Jaromír	Musil	ivt	Základní technické školení ESET PROTECT	ESET software
Anna	Pevná	prev	Biosyntéza pro učitele a školní psychology	Český institut biosyntézy
Martin	Šrámek	TU	Jak na třídnické hodiny	Michal Prokeš
Dana	Polívková	mat	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních mat. komisí	NPI
Simona	Šilhánková	hv	Opusy na kusy	Česká filharmonie
Jana	Pešková	mat	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních mat. komisí	NPI
Markéta	Matoušková	ped	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	NPI
Daniela	Emanovská	ivt	FUK: Den pro učitelstvo – Digitální wellbeing?	Kunsthalle Praha
Ondřej	Poláček	prev	Specifické chování žáků s autismem	Majestic

Množství dalších seminářů organizovaných distančně (webinářů) absolvovali jednotliví učitelé individuálně. Tyto webináře byly většinou zdarma, učitelé si je vybírali podle aktuálních potřeb vázaných na výuku svého předmětu, třídnictví nebo svou další činnost ve škole.

4. Seznam účastníků studentských soutěží, obvodní a krajská kola

Přespolní běh dívky, 1.–2. ročník	9. místo v Praze
Minifotbal hoši, 1.–2. ročník	6. místo v Praze
Basketbal hoši, 1.–2. ročník	1. místo v Praze
Florbal dívky, 3.–6. ročník	4. místo v Praze
Zeměpisná olympiáda kat.C	Krajské kolo – 18.místo
Biologická olympiáda kategorie A	Krajské kolo: Anna Matějková – 10. místo
Biologická olympiáda kategorie C	Krajské kolo: Meng Ting – 38. místo
Olympiáda v českém jazyce	Obvodní kolo II. kategorie: Adriana Vočadlova – 2. místo
Olympiáda v českém jazyce	Obvodní kolo I. kategorie: Julie Hyšková – 5. místo