

GYMNÁZIUM NA PRAŽAČCE

Nad Ohradou 2825/23

130 00 Praha 3 - Žižkov



**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

říjen 2019



## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019  
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon  
Mgr. Martin Kašpar, [kaspar@gymnazium-prazacka.cz](mailto:kaspar@gymnazium-prazacka.cz), 797 973 106  
Mgr. Michal Plajner, [plajner@gymnazium-prazacka.cz](mailto:plajner@gymnazium-prazacka.cz), 797 973 104
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymnazium-prazacka.cz](http://www.gymnazium-prazacka.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)  
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
<b>Gymnázium Na Pražačce</b>	<b>79-41-K/61</b>	<b>Gymnázium všeobecné, šestileté, ŠVP Gymnázia Na Pražačce</b>	<b>540</b>	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:  
Nedošlo ke změně oborů.
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
  - a) Nad Ohradou 2825/23, Žižkov, 130 00 Praha 3
  - b) 4 učebny v zápůjčce od ZŠ Pražačka, Nad Ohradou 1700, Praha 3 (MČ Praha 3)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium Na Pražačce provozuje svoji činnost v komplexu budov, kde současně působí i základní a mateřská škola. Komplex je majetkem MHMP, jedna část je svěřena do správy m. č. Praha 3 (ZŠ a MŠ), druhá část je svěřena do správy vedení gymnázia. Gymnázium má v zápůjčce 4 učebny od ZŠ Pražačka. Jakkoli tato zápůjčka dává škole dlouhodobou jistotu, stále se potýkáme s nedostatkem prostoru. Navzdory dlouhodobé smlouvě v uplynulých letech zazněl od ředitele ZŠ požadavek na vrácení těchto učeben. Řešením takovéto situace by byla nástavba na budově gymnázia. V současné době probíhají projekční práce. Vyřešil by s tím také dlouhodobý

nedostatek prostoru ve škole, který nutí žáky neustále měnit učebny na jednotlivé předměty, což přináší mnoho problémů (o přestávkách chodby přeplněné studenty, není možné zajistit fyziologickou polohu žáka při hodině, neboť na stejném místě se musí střídat žák ve věku 13 s žákem ve věku 18 let).

Problémem je stav některých částí školní budovy. Budova z konce 30. let potřebuje nutně dokončit rekonstrukci. Postupně se nám daří s podporou zřizovatele modernizovat interiér školy - společné prostory i jednotlivé učebny a kabinety. Ve školním roce 2018/2019 to byla výměna osvětlení za moderní kognitivní LED panely, rekonstrukci kanceláře sekretariátu školy. Zapojením do grantu v rámci OP PPR jsme provedli rekonstrukci 4 učeben. S finanční podporou klubu rodičů jsme provedli základní úpravu chodby v prvním patře učebny IVT.

Školní knihovna a studovna, vybudovaná ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Gymnázia Na Pražačce a za jejich finančního přispění v roce 2007 je plně využívána. Ve studovně mají žáci k dispozici počítače i pracovní stoly a mohou zde trávit volné hodiny. Školní knihovna prochází revizí, při které jsou vyřazovány knihy dlouhodobě nepůjčované, a naopak je postupně realizován nákup nových titulů.

## 9. Školská rada

Školská rada byla ustanovena 14. 12. 2005. Předsedkyní Školské rady je PhDr. Veronika Válková (zástupce učitelského sboru ve ŠR, valkova@gymnazium-prazacka.cz, tel: 770 125 277). Dalšími členy jsou Mgr. Ondřej Poláček (2. zástupce učitelského sboru), paní JUDr. Vladislava Veselá a pan Bc. Alexander Bellu (zástupci zřizovatele), paní Markéta Čurdová a pan Roman Kopecký (zástupci rodičů a žáků). Vzhledem k tomu, že člen Školské rady Roman Kopecký je zároveň předsedou Klubu rodičů, funguje vzájemná informovanost mezi vedením školy, Klubem rodičů a Školskou radou velmi dobře.

Školská rada na základě podnětů z řad vyučujících, studentů a rodičů studentů vnesla připomínky k organizaci života na škole. Škola s požadavky a připomínkami Školské rady pracuje a snaží se je podle možností zapracovat do života gymnázia.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Na Pražačce	3	3	49	44	2	0,5	51	44,5

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	Gymnázium Na Pražačce	kvalifikovaných	49
	nekvalifikovaných	2	3,9

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018 v tom podle věkových kategorií						
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	10	8	22	4

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	42	různé	42	Různé
doplňkové pedagogické studium	1	TV	1	UK Praha, PedF
jiné (uvést jaké)	1	Komplexní výcvik prevence, práce se třídním kolektivem	1	Život bez závislosti
	1	školení BOZP a PO	60	Algiz

Podrobný seznam vzdělávacích seminářů DVPP je v příloze 3.

### e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	rodilí mluvčí	3

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,4

### a) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce proběhla tato školení:

hospodářka školy – inventarizace a uzávěrka roku,

ekonomka – cestovní náhrady aktuálně, nejčastější chyby praxe a jak jim předcházet,

školník – osvědčení o způsobilosti topiče nízkotlakových kotlů, zkoušku podle §4 vyhl.č.50/1978 SB., o odborné způsobilosti v elektrotechnice, základní zkouška svářeče kovů a plastů.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Na Pražačce	18	532

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3                      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uvedte jaký):

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Na Pražačce	29,6	10,4

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Na Pražačce	0	0

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Parubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem		1	1				1	1			74		
z toho nově přijatí											13			13	

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

##### a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Na Pražačce	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	73
	neprospělo	18
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		518
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,4%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		121,2
z toho neomluvených		0,7

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium Na Pražačce	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		80	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	
	prospěl	65	
	neprospěl	0	



## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

### b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			633	
	počet kol přijímacího řízení celkem			1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>			92	
	z toho v 1. kole			92	
	z toho ve 2. kole			0	
	z toho v dalších kolech			0	
	z toho na odvolání			47	
	počet nepřijatých celkem			541	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: 79-41-K/61			0	
obor: X			0		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018				0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů. Studenti, kteří jsou během roku ve škole v rámci zahraniční výměny, obohacují školní prostředí o odlišné kulturní a jazykové vlivy a zvyky.

Ruská federace 7

Ukrajina 2

Rakousko 1

Vietnam 1

Slovensko 2

Indie 1

Čína 1

Litva 1

Maďarsko 1

## 8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

## 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy. Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů, žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí školu nenavštěvují. Výchovná poradkyně

PhDr. Veronika Válková zajišťuje integraci žáků se speciálními poruchami učení. Každý čtvrtek do školy docházela Mgr. Alena Holá, která zde poskytovala psychologické služby, zejména KBT, konzultace žákům, pedagogům, případně rodičům. Ve škole máme zřízeny pozice školní asistent, kariérový poradce a koordinátor spolupráce se zaměstnavateli. Všichni tito pomáhali studentům se zvládnutím učiva, přípravou na maturitní zkoušku a vhodným výběrem a přípravou na VŠ. Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3, školní psycholožka Mgr. Petra Horynová je vždy 1x měsíčně k dispozici studentům přímo ve škole.

## 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní žáci v naší škole využívají rozšiřující semináře, laboratorní práce a podobně. Zúčastňují se meziškolních soutěží, mohou navštěvovat přednášky a semináře na VŠ. V případě potřeby těmto žákům umožňujeme vzdělávání podle IVP.

## 11. Ověřování výsledků vzdělávání

Studenti naší školy se zúčastnili několika testování ČŠI. Na škole každoročně probíhají srovnávací testy z jazyků a matematiky. Dlouhodobě srovnáváme výsledky maturitních zkoušek, ve kterém byl školní rok 2018/2019 patřil k úspěšným.

## 12. Školní vzdělávací programy

Výuka na škole probíhá od září 2015 podle nového ŠVP. První studenti studující podle takto upraveného ŠVP postoupili do vyššího gymnázia. Provádíme vyhodnocení průběhu vzdělávání a revizi ŠVP tak, aby poskytované vzdělání co nejvíce vyhovovalo požadavkům dnešní doby s ohledem na budoucí uplatnění absolventů školy při dalším studiu či zapojení do praxe.

## 13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola umožňuje studium angličtiny, němčiny, francouzštiny, ruštiny a latiny. Studenti jsou na studium jazyků vždy v dělených skupinách. Pro výuku jazyků jsou třídy vybaveny didaktickou technikou umožňující poslech audionahrávek a prezentaci filmů. Učitelé často využívají počítačovou učebnu. V živých jazycích nabízíme konverzace, pro výuku německého a francouzského jazyka měla škola k dispozici rodilé mluvčí.

## V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Od školního roku 2013/2014 je výchovnou poradkyní PhDr. Veronika Válková. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní preventistkou Mgr. Janou Chladovou, která má na starosti prevenci sociálně patologických jevů. Oba typy poradenství se prolínaly a maximálně spolu kooperovaly, jak v získávání informací a dat, tak v následné aplikaci do praxe. Na začátku školního roku proběhly v maturitních třídách besedy o možnostech studia na VŠ a o administrativě s tím spojené. Systematická informační činnost spojená s volbou povolání probíhala během celého školního roku. Při této činnosti je významná spolupráce s externisty.

Začátkem září v primách proběhl kurz studijních technik, který má za úkol zlepšit kompetence k učení a usnadnit novým studentům adaptaci na náročnější gymnaziální prostředí.

Proběhla diagnostika třídních kolektivů zaměřená jednak na aktuální řešení situací v třídních kolektivech, jednak na prevenci. Metodou sběru dat byla převážně sociometrie, zjišťování pozice dítěte ve skupině podle Schindlerovy systematiky, klima třídy a dotazníky řešení šikany.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 3, zastoupenou Mgr. Petrou Horynovou, která pravidelně 1x měsíčně dochází do školy na konzultace s výchovnou poradkyní, je dobrá. Byla také aktualizována databáze studentů VP a SPU a konzultována problematika studentů SPU a VP. Jako každý rok byly pro studenty z kvint zorganizovány Profi-testy, jež jim usnadňují rozhodování při volbě dalšího studia.

Ve škole máme zřízenou pozici školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce se zaměstnavateli. Oba studenty pravidelně informují o možnostech dalšího uplatnění, a to jak v oblasti dalšího studia, tak pracovních příležitostí.

### 2. Prevence rizikového chování

Od školního roku 2013/2014 je školní metodičkou prevence Mgr. Jana Chladová. Minimální preventivní program byl ve spolupráci s Mgr. Pavlem Klímou (metodik prevence Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 3) rozšířen a doplněn. Celkově spolupráce s PPP Prahy 3, konkrétně s Mgr. Pavlem Klímou, je velmi přínosná a budeme v ní i nadále pokračovat.

Programy výchovného poradenství i minimální prevence jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Kooperace Mgr. Jany Chladové a PhDr. Veroniky Válkové je výborná, což vzhledem k provázanosti obou programů hodnotíme velmi pozitivně.

Lze říci, že plnění cílů minimálního preventivního programu bylo v loňském roce poměrně úspěšné. Problémových případů na našem gymnáziu je minimum a daří se je včas podchycovat a napomáhat jejich řešení.

V rámci prevence sociopatologických jevů proběhly ve školním roce 2018/2019 ve spolupráci s Prev-Centrem dva bloky primární prevence pro primy a sekundy a jeden blok primární prevence v terciích. Více je uvedeno v aktuálním preventivním programu.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se prolíná do všech předmětů i každodenního života na škole. Samozřejmostí je třídění odpadu, šetrné zacházení s energiemi a podobně. V uplynulém roce jsme se zapojili do projektu Škola bez plastů.

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je realizována v rámci všech předmětů.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je součástí zejména přírodovědných předmětů, ale i občanské nauky a ZSV.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola realizuje množství exkurzí, kurzů a zájezdů. Kompletní přehled těchto aktivit za školní rok 2018/2019 je v příloze 2.

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola organizovala v reflexi na zájem studentů tyto kroužky:

Sportovní hry 9	Junglánský 8
Sborový zpěv 36	Tanec 12

### 8. Soutěže

Studenti našeho gymnázia se pravidelně umísťují na předních místech ve vzdělanostních soutěžích Prahy 3. Mnozí dokázali postoupit do krajských i celostátních kol. Tradičně výborných výsledků dosahují studenti našeho výtvarného zaměření, jejichž práce jsou vždy vysoce ceněny.

### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Dlouhodobě jsou zapojeni do mezinárodních projektů zejména studenti jazykového zaměření našeho gymnázia, a to převážně se školami a dalšími institucemi z německy mluvících zemí.

Barbora Kudláčková z kvinty C byla naší letošní zástupkyní na každoročním čtyřtýdenním projektu **Evropská škola** v německém Bielefeldu.

Jako každý rok se naši studenti účastnili **seminářů** v německém městě Bad Marienberg. Semináře na téma „Das Spiel, der Ernst, die Gesellschaft“ se zúčastnily Markéta Soukupová a Alžběta Hořejší z kvarty D.

Studentskou soutěž **Jugend debattiert international** organizovali za školu prof. Heinrich von Vorst a Christine Cafourek, která se jako porotce zúčastnila i kvalifikačního kola v Goethe-Institutu. Naši studenti v této soutěži dosahují dlouhodobě velmi dobrých výsledků, Michael Berezovský skončil v obvodním kole na 3. místě.

Velmi úspěšná byla také spolupráce s agenturou Pragkontakt na několika projektech.

Úplnou novinkou je zapojení výtvarného oboru školy do kulturního projektu **Artmile International Collaborative Learning** se školou Toyojoshi High School v Japonsku

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami, jsme fakultní školou MFF UK v Praze. Spolupracujeme s charitativní organizací Sestry v sukni, na jejíž činnosti se podílí naši studenti při organizování víkendových i prázdninových aktivit. Dále spolupracujeme s organizací Rotary klub, která zajišťuje mezinárodní studentské výměny. Studenti se pravidelně zapojují do sbírkových akcí Světluška a Srdíčkový den.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola sama neorganizuje vzdělávání určené pro veřejnost. Pronajímáme prostory ve škole třetím osobám, které takovéto vzdělání poskytují. V roce 2018/2019 se jednalo o anglickou konverzaci a studium ICT.

#### 12. Další aktivity, prezentace

Škola pravidelně pořádá den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium, vždy v lednu daného školního roku. V rámci dne otevřených dveří mohou návštěvníci nahlédnout do probíhajících hodin, čehož mnozí zájemci o studium využili.

Výjimečné bylo zapojení do projektu s ČVUT UCEEB, paní Ing. arch. Lenkou Majerovou, Ph. D., týkajícího se zkoumání vlivu osvětlení na aktivitu studentů.

#### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

S ohledem na rozsáhlé rekonstrukce jsme v uplynulém školním roce nemohli realizovat žádné prázdninové pronájmy školních prostor.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neprovedla na našem gymnáziu ČŠI žádné šetření.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V prosinci 2018 proběhla kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků za rok 2017 OKC MHMP. Při kontrole bylo zjištěno splnění, v některých bodech částečné splnění uložených opatření. Škola nadále pracuje na odstraňování, povětšinou formálních, nedostatků.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

V roce 2018 Gymnázium na Pražačce obdrželo:

- a) neinvestiční příspěvek na provoz z prostředků Hlavního města Prahy v celkové výši 8.796.623 Kč,
- b) finanční prostředky poskytnuté v rámci programu Metropolitní program na podporu výuky cizích jazyků v objemu 595.100 Kč,
- c) prostředky ve výši 23.272 Kč v rámci programu Excellence ZŠ a SŠ,
- d) prostředky ve výši 117.100 Kč v rámci grantů na vzdělávání a ostatní prevenci,
- e) prostředky ve výši 4.523.600 Kč účelově vázané na investiční akce,
- f) prostředky ve výši 685.082,80 Kč ponechané v rozpočtu školy z roku 2017 v rámci OP VVV Zkvalitnění vzdělávacího procesu v Gymnáziu Na Pražačce,
- g) částku 28.639.795 Kč z kapitoly MŠMT, určenou zejména na financování platů a zákonných odvodů (zdravotní pojištění, sociální pojištění, FKSP).

Na celkové výši nákladů se největší částí podílely náklady mzdové a náklady na zákonné sociální pojištění. V rámci provozu školy jako takového se mezi tradičně finančně nejnáročnější položky zařazují náklady na ostatní služby, zejména náklady na akce studentů a náklady na stravování studentů, náklady na opravy a udržování budovy, odpisy majetku nebo náklady na spotřebu materiálu – učební pomůcky, učebnice, drobný majetek, tonery, kancelářské potřeby, čisticí a úklidové prostředky.

V roce 2018 jsme v rámci investičních akcí provedli výměnu osvětlení ve dvou podlažích školy, rekonstrukci chodby v přízemí a rekonstrukci laboratoře fyziky. V rámci zapojení do projektu OP VVV jsme prováděli aktivity vázané na tento projekt. V začátku je projekt OP PPR, v jehož rámci provádíme rekonstrukci 4 učeben školy. V rámci grantů jsme pokračovali ve školení ICT koordinátora školy, studiu výchovné poradkyně Práce se třídním kolektivem. Tradičně proběhly adaptační kurzy nastupujících studentů a další projektové akce.

V Praze 14. 10. 2019

.....  
Mgr. Martin Kašpar  
ředitel gymnázia

**Seznam příloh:**

1. Učební plány oborů vzdělávání
2. Seznam akcí školy
3. Seznam seminářů DVPP
4. Protokol o schválení VZ školskou radou





## 1. Učební plány oborů vzdělání

### Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/61

### Gymnázium šestileté - všeobecné vzdělání

#### Počty vyučovacích hodin oboru vzdělání

Předmět / Ročník	1		2		3		4		5		6		Celk.	Celk.
	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2		
Český jazyk a literatura	4	1	4	1	4	1	3	1	4	1	4	1	23	29
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	21	42
Německý jazyk/ Francouzský jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	19	38
Občanská výchova	2		2										4	4
Základy společenských věd					2		2		2		2		8	8
Dějepis	2		2		2		2		2		2		12	12
Zeměpis	2		2		2				2		2		10	10
Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	24	30
Fyzika	2		3	1	2		3	1	2				12	14
Chemie	2		3	1	2		3				3		13	14
Biologie	2		2	1	3	1	3	1	2				12	15
Informatika a výpočetní technika	2	2			2	2	2	2					6	12
Estetická výchova	2	2	2	2	2	2	2	2					8	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	24
1. volitelný předmět									2	2	2	2	4	8
2. volitelný předmět									2	2	2	2	4	8
3. volitelný předmět									2	2	2	2	4	8
4. volitelný předmět														
<b>Celkem vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>196</b>	<b>292</b>

## Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/61

### Gymnázium šestileté - výtvarná výchova

#### Počty vyučovacích hodin oboru vzdělání

Předmět / Ročník	1		2		3		4		5		6		Celk.	Celk.
	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2		
Český jazyk a literatura	4	1	4	1	3	1	3	1	4	1	4	1	22	28
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	21	42
Německý jazyk/ Francouzský jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	36
Občanská výchova	2		2										4	4
Základy společenských věd					2		2		2		2		8	8
Dějepis	2		2		2				2		2		10	10
Zeměpis	2		2		2		2				2		10	10
Matematika	4	1	4	1	3	1	4	1	3	1	3	1	21	27
Fyzika	2		2	1	2		2		2				10	11
Chemie	2		2	1	2		2				2		10	11
Biologie	2		2	1	2		2		2				10	11
Informatika a výpočetní technika	1	1			2	2	2	2					5	10
Estetická výchova - výtvarná	2	2	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	42
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1									2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	24
1. volitelný předmět (VV)									2	2	2	2	4	8
2. volitelný předmět									2	2	2	2	4	8
3. volitelný předmět									2	2	2	2	4	8
4. volitelný předmět														
<b>Celkem vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>178</b>	<b>302</b>

# Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/61

## Gymnázium šestileté – německý jazyk

### Počty vyučovacích hodin oboru vzdělání

Předmět / Ročník	1		2		3		4		5		6		Celk.	Celk.
	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2	celá	1/2		
Český jazyk a literatura	4	1	4	1	3	1	3	1	4	1	4	1	22	28
Německý jazyk	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	34	68
Anglický jazyk	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	17	34
Občanská výchova	2		2										4	4
Základy společenských věd					1		2		2		3		8	8
Dějepis			2		2		2		2		2		10	10
Zeměpis	2		2		2		2				2		10	10
Matematika	4	1	4	1	3	1	3	1	3	1	4	1	21	27
Fyzika	2		2	1	2		2		2				10	11
Chemie	2		2	1	2		2		2				10	11
Biologie	2		2	1	2		2		2				10	11
Informatika a výpočetní technika	2	2			2	2			2	2			6	12
Estetická výchova	2	2	2	2	2	2	2	2					8	16
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	24
Povinně volitelný předmět v NJ					2	2	2	2	2	2	2	2	8	16
1. volitelný předmět									2	2	2	2	4	8
2. volitelný předmět											2	2	2	4
<b>Celkem vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>196</b>	<b>302</b>

## 2. Seznam akcí školy – kurzů, zájezdů, exkurzí

31.8. – 7.9.	Výběrový poznávací zájezd do Anglie
3.–9. 9.	Výběrový poznávací zájezd do Francie
3.–6. 9.	Seznamovací kurz pro žáky primy A, primy C
3.–7. 9.	Seznamovací a jazykový kurz pro žáky primy D v Haidmúhle
5. 9.	Festival vědy 2018
7.–14. 9.	Výměna s part. školou Bornheim
10. 9.	Charitativní akce Světluška
11.–18. 9.	Výměna s part. školou Schwäbisch Gmünd
12. 9.	Schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků primy C
13. 9.	Schůzka výchovné poradkyně s rodiči žáků primy D
14.–21. 9.	Výměnný zájezd do Bremerhavenu
17. 9.	Srdíčkový den – charitativní akce
19. 9.	Schůzka výchovné poradkyně primy A
20. 9.	Čapkův památník – Strž
2. 10.	Předávání DSD I
2. 10.	Galerie Rudolfinum
4. 10.	Babylon on air, interaktivní divadlo
4. 10.	Čtyři kroky – Rudolfinum
5. 10.	Projekt Srpen 68 – Filmová projekce a výstava Invaze 1968
5. 10.	Prahou bezpečně na kole
15. 10.	Salesiánské divadlo, představení Der
17. 10.	Filmfest, film Wir haben nur gespielt
22. 10.	Soutěž „Pražský globus“
24. 10.	Terezín, seminář
25. 10.	Diagnostika třídních kolektivů
26. 10.	Valdštejnská jízdárna, komentovaná prohlídka Fr.Kupky
31. 10.	100 let republiky, tematické odpoledne
31. 10.	Valdštejnská jízdárna, F. Kupka – výstava s programem
2. 11.	Halloween
2. 11.	Divadlo v AJ – klub Ulita
7.–8. 11.	Terezín, seminář
7.11.	Fotograf Daniel Šperl – z cyklu Setkání s živým umělcem
8. 11.	Pilotní zkouška DSD II
8. 11.	Klimatická změna a její důsledky, přednáška v UFA AV ČR v rámci Týdne vědy a

8. 11.	Týden vědy – exkurze ÚFE
9. 11.	Týden vědy – exkurze ÚFE
9. 11.	Anatomie těla v tanci, výtvarný program
12. 11.	Den univerzit
12.–14. 11.	Řečníště – seminář
13. 11.	Sametové setkání
16. 11.	“Über Grenzen sprechen”, Sächsische Landesvertretung, JDI
19. 11.	Demosthenes, recitační soutěž
20. 11.	Olympiáda ČJ
20. 11.	Valdštejnská jízdárna, komentovaná prohlídka výstavy Fr.Kupky
21.–23. 11.	Tematický zájezd Polsko, Osvětim, KrakovChladová
25. 11.	Adventní koncert sboru Repetice
28. 11.	Písemná zkouška DSD II
28. 11.	Čtyři kroky – Rudolfinum
29. 11.	Ústní zkoušky DSD II
29. 11.	Adventní koncert sboru Repetice
3. 12.	Charitativní sbírka Srdíčekový den
4. 12.	Veletřní palác, výstava Invaze 68 – Koudelka
3.– 6. 12.	Ústní zkoušky DSD II
5. 12.	Blok primární prevence: Prevence poruch příjmu potravy, nelegální návykové látky
5. 12.	Typografický seminář
6. 12.	Kurz první pomoci
6. 12.	Evaluace diagnostiky třídního kolektivu
7. 12.	Cesta na LF, beseda
7. 12.	Beseda o studiu na právnické fakultě
7. 12.	Kurz první pomoci
10. 12.	Zeměpisná olympiáda, školní kolo
10. 12.	Konverzační soutěž v Nj
11. 12.	Divadlo v AJ, klub Ulita, Praha 3 – The Winter’s Tale
13. 12.	Kurz první pomoci
14. 12.	Architektura Prahy, projekt
17. 12.	Beseda s novinářem Vojtěchem Bergerem
18. 12.	František Kupka, NG
19. 12.	Vánoce s fyzikou na FEL ČVUTloupecká, Zeinert
19.12.	Blok primární prevence, Nelegální návykové látky, prevence poruch příjmu potravy

20. 12.	Adventní zájezd Linz
20. 12.	Návštěva ateliéru Kalába
6.–12. 1.	Lyžařský kurz Erlebachova bouda
11. 1.	Operace Kámen, divadelní představení v NJ
15. 1.	Den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium
16. 1.	Blok primární prevence: Poruchy příjmu potravy, nelegální návykové látky
17. 1.	Blok primární prevence – gambling
18. 1.	Prezentace projektu sekundy A – Invaze 68
22. 1.	Výzkum kvality prostředí školy
25. 1.	Čtyři kroky do nového světa Rudolfinum
30. 1.	Blok primární prevence – gambling
30. 1.	Soutěž v anglickém jazyce – školní kolo
31. 1.	Language Cert – písemná zkouška
1. 2.	Language Cert – ústní zkouška
4. 2.	Beseda o profesní komunikaci s Ing. Havrylukem
4. 2.	Keltové, výstava v Národním muzeu
5. 2.	Přednáška ČOI
5. 2.	Školní kolo chemické olympiády, kategorie D
6. 2.	Školní kolo biologické olympiády kat. B,C
6. 2.	Muzeum Franze Kafky
6. 2.	Školní kolo chemické olympiády, kategorie C, laboratorní část
7. 2.	Pilotní zkouška DSD I
7. 2.	Školní kolo chemické olympiády, kategorie D, test školního kola
7. 2.	Blok primární prevence – Kyberšikana
19. 2.	Nácvik maturitního plesu v Lucerně
21. 2.	Blok primární prevence
24. 2. – 1. 3.	Lyžařský kurz Erlebachova bouda
26. 2.	Školní kolo JDI
8. 3.	Školní kolo chemické olympiády, kategorie C
14. 3.	Písemná zkouška DSD I
10.–15. 3.	Lyžařský kurz Pec Pod Sněžkou
15. 3.	Divadlo D 21, Orwel: 1984
18.– 22. 3.	DSD I – ústní zkoušky
20. 3.	Exkurze MFF UK – soubor pokusů vrhy v gravitačním poli
22. 3.	Matematický klokan

25. 3.	Charitativní sbírka Srdíčkový den
26. 3.	Školní kolo chemické olympiády, kategorie B, praktická část
29. 3. – 5. 4.	Výměna s part. školou Bremerhaven
1. 4.	Návštěva Poslanecké sněmovny
2. 4.	Hockeyshow
3. 4.	Blok primární: Rasismus a xenofobie, agresivní chování a šikana
3. 4.	Divadlo Komédie - Vladař
3. 4.	Vernisáž výtvarné výstavy studentů školy
3. 4.	Školní kolo chemické olympiády kategorie B
4. 4.	Návštěva Poslanecké sněmovny
4. 4.	Présentation en français (Technické muzeum)
5. 4.	Návštěva Poslanecké sněmovny
5. 4.	Pythagoriáda
9. 4.	Obvodní kolo MO
9. 4.	Filmový večer
10. 4.	Divadlo Komédie – Teror
11. 4.	Zoo Praha
11. 4.	Filmová noc
11. 4.	Program NG, Gotické umění
11. 4.	NG Veletržní palác, komentovaná prohlídka První republika
12. 4.	Muzeum hl.m. Prahy – Langweilův model
12. 4.	Karlínské Spektrum, Koncert sborů Repetice a Zanoty
12. 4.	Historická budova Národního divadla – exkurze
12. 4.	Historická exkurze po Praze
12. 4.	Vesmír a světlo, vesmír a gravitace, Hvězdárna HLMP
15. 4.	Historická budova Národního divadla – exkurze
15. 4.	Exkurze ČVUT Praha, přednáška Relativit
15. 4.	Výlet IQlandie
16. 4.	Periodická tabulka prvků – exkurze
17. 4.	Chlupáčovo muzeum historie Země – PŘF UK
17. 4.	Blok primární prevence: Agresivní chování a šikana
23. 4.	Ústav fyzikální chemie – exkurze
24. 4.	Blok primární prevence sekunda: Rasismus a xenofobie
26. 4.	Poslední zvonění maturantů
26. 4.	Soutěž ve francouzské konverzaci

29. 4.	Planeta Země 3000 – Kolumbie
30. 4.	Divadlo Kolowrat: Jak se dělá divadlo
30. 4.	Beseda s Peterem Freestonem
3. 5.	Exkurze do Památníků Vojna a Lety
5.–10. 5.	Sportovní kurz
7. 5.	Památník Karla Čapka ve Strži
7. 5.	Soutěž ve francouzské konverzaci
10. 5.	Press paradox – představení divadla Disk
10. 5.	Čtyři kroky – Rudolfinum
13. 5.	Stanice přírodovědců DDM Smíchov, tematický program
14. 5.	Stanice přírodovědců DDM Smíchov, tematický program
16. 5.	Blok primární prevence sekunda: Zdravý životní styl
20. 5.	Beseda s generálem Petrem Pavlem: Bezpečnostní situace v ČR, členství v NATO
23. 5.	Svět kolem Nás: „Írán – zahalená krása“
23. 5.	Begegnungen – workshop NJ
26. 5.	Koncert sboru Repetice
27. 5.	Pythagoriáda OK
29. 5. – 2. 6.	Vodácký kurz Vltava I
30. 5.	Hochschule Zittau, přednáška
31. 5.	Rok 1989 – beseda s Janem Potměšilem
31. 5. – 7. 6.	Výměnný pobyt Schwäbisch Gmünd, Bornheim
5.–9. 6.	Vodácký kurz Vltava II
11. 6.	Hudebně výtvarný projekt
17.–21. 6.	Krajinářský kurz Varvažov
20. 6.	Workshop – osvětlení
20. 6.	Zahradní slavnost – odpolední rozloučení se školním rokem
24.–26. 6.	Třídní výlety



### 3. Seznam seminářů DVPP

Chladová	prevence	Zážitkové techniky protidrogové prevence	Zřetel s.r.o.
Moravcová	Ma	Setkání učitelů matematiky	MFF
Moravcová	Ma	Jak učit matematiku na SŠ	MFF
Dvořáková	ČJL	Motivace a aktivizace žáků a studentů	Zřetel s.r.o.
Kaňková	Ma	Cesty k matematice	MFF
Marková	CH	Kurz o bezpečnosti a legislativě	DEKRA CZ a. s.
Halamková	CH	Kurz o bezpečnosti a legislativě	DEKRA CZ a. s.
Tříška	CH	Kurz o bezpečnosti a legislativě	DEKRA CZ a. s.
Dovčiaková	HV	Hlas jako pracovní nástroj	Descartes
Dovčiaková	Fj	Vývojové tendence současné francouzštiny	Descartes
Chaloupecký	Fj	Vývojové tendence současné francouzštiny	Descartes
Pešková	Aj	Internet ve výuce angličtiny	Descartes
Pflanzerová	man	Šablony pro školy – monitoring projektů	Seminaria, s.r.o.
Janušová	Nj	Lieder im DaF Unterricht	NIDV
Janušová	Nj	Využití moderních médií ve výuce NJ	Descartes
Marková	CH	Moderní technologie ve výuce chemie	PF UK
Chladová	ZSV	Základní supervizní a intervizní techniky	Vzdělávací institut střeďočeského kraje
Pavličková	HV	Tvůrčí dílna HV	Česká Orffova společnost
Emanovská	ČJL	Role médií ve válečných konfliktech	Člověk v tísní
Dvořáková	ČJL, ZSV	Problematika svobody slova	Jeden svět na školách
Zeinert	IVT	Bakalářská konference	Bakaláři software s.r.o.
Ošťádalová	AJ	AJ kreativně	Descartes
Kalač	AJ	Internet ve výuce angličtiny	Descartes

Kaňková	Ma	OP VVV	UK
Chladová	prevence	CVVZ- práce s dětmi a mládeží	Mládežnické a dobrovolnické organizace Hlinsko
Chladová	prevence	Bezpečnost, právo a rizikové chování	MHMP
Kaňková	Ma	OP VVV	UK
Kaňková	Ma	OP VVV	UK
Tříška	Ch	Efektivní experimenty z OCH a BIOCH pro SŠ	PŘF UK
Dobřemyslová	Ma	Praktické příklady z kombinatoriky a statistiky	Descartes
Pejčochová	Ma	Praktické příklady z kombinatoriky a statistiky	Descartes
Emanovská	HV	Populární hudba ve škole	Česká filharmonie
Kaňková	Ma	Geogebra III	Descartes
Pflanzerová	man	Monitoring šablon II	Seminaria, s.r.o.
Válková	vých	Postup školy při realizaci podpůrných opatření	Otidea vzdělávání
Emanovská	HV	Konference k mediální výchově - (Ne)sledujeme všechna vaše kliknutí	Jeden svět na školách
Chladová	prevence	Děti a drogy: legislativa, praxe, léčba	Poslanecká sněmovna
Libá	ČJL	Jak učit jazyk	Descartes
Izáková	ČJL	Jak učit jazyk	Descartes
Dvořáková	ČJL	Technika tvůrčího psaní k úspěšné seminární práci	Descartes
Emanovská	ČJL	Technika tvůrčího psaní k úspěšné seminární práci	Descartes
Holanová	ČJL	Současná světová literatura	Descartes
Janáčková	ČJL	Jak učit jazyk	Descartes
Chladová	ZSV	Děti a digitální demence	Senát PČR
Brožová	Tv	Netradiční a zážitkové hry v TV	Moudrý osel

Floriánová	Nj	Metody a techniky dramatické výchovy ve výuce Nj	Vzdělávací institut středočeského kraje
Tříška	Bi	Pražská zimoviště vodních ptáků	PFF UK
Tříška	Bi	Sovy pražské přírody	PFF UK
Halamková	Bi	Pražská zimoviště vodních ptáků	PFF UK
Halamková	Bi	Sovy pražské přírody	PFF UK
Stříbný	Fy	Mezinárodní trendy ve výuce středoškolské fyziky	e-pedagog.cz
Tužová	Aj	Hravé aktivity do výuky Aj	Výuka jazyků Jihlava
Pavlíčková	HV	Hudba do škol	Česká filharmonie
Dovčiaková	ZSV	Základy práva pro neprávnický	Descartes
Dovčiaková	ZSV	Islám a islámský fundamentalismus	Descartes
Kalač	Aj	Headway day	Oxford university press
Musil	IVT	Úvod do problematiky hackerských útoků a ochrany proti nim	Mepatek
Brožová	Tv	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	Moudrý osel
Imramovský	Ze	Globální změna klimatu	Člověk v tísní
Janušová	Nj	Stationenlernen	Klett
Janušová	Nj	Inspiromat nápadů pro NJ	SGUN
Dočekalová	Fy	33 žákovských experimentů ze středoškolské fyziky	e-pedagog.cz
Brichcínová	VV	Pedagogický workshop	DOX
Emanovská	HV	Pedagogický workshop	DOX
Kalač	Aj	Oxford Exam Trainer - Train or practise?	Oxford University Press
Plajnerová	Aj	Leading the way	FF UK
Ošťádalová	Aj	Leading the way	FF UK
Pešková	Aj	Leading the way	FF UK

