



Gymnázium Na Pražáčce

Preventivní program školy 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Jana Chladová (metodik prevence)

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Školní rok: 2024/2025

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Na Pražačce Nad Ohradou 2825/23 130 00 Praha 3- Žižkov		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Martin Kašpar		
Telefon na ředitele	+420 797 973 106		
E-mail na ředitele	kaspar@gymnazium-prazacka.cz		

Jméno školního metodika prevence	Jana Chladová		
Telefon	+420 770 125 277 (kabinet)		
E-mail	chladova@gymnazium-prazacka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Prev-Centrum		

Jméno výchovného poradce	PhDr. Veronika Válková		
Telefon	+420 770 125 277 (kabinet)		
E-mail	valkova@gymnazium-prazacka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Život bez závislostí – Pětiletý sebezkušenostní výcvik KVP		

Jméno psychoterapeuta	Mgr. Marek Palma		
Telefon	+420 728 084 679		
E-mail	palma@gymnazium-prazacka.cz		

Jméno školní psycholožky	Mgr. Anna Pevná		
Telefon	+420 732 653 192		
E-mail	pevna@gymnazium-prazacka.cz		

Jméno externí psycholožky	Mgr. Petra Horynová		
Telefon	702 087 106, 222 717 193, 222 314 077		
E-mail	psycholog.p3@seznam.cz , horynova@ppp3.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň			
ZŠ - II.stupeň			
Víceleté gymnázium	18	550	55
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
Celkem pedagogů na škole*			55

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše gymnázium je šestileté. Jedná se o velkoměstskou školu nedaleko centra. Nachází se v městské části Prahy 3 Žižkov, jehož některé oblasti lze považovat za mírně rizikové. Škola je poměrně rozsáhlá, disponuje přílehlým hřištěm a v její blízkosti se taktéž nachází velký sportovní areál Pražačka. Jedná se o jednu budovu, která je propojena se základní školou. Oba dva komplexy mají společnou jídelnu. Mezi rizikové prostory patří šatny, sociální zařízení, hřiště, prostor před aulou a park před školou, který je ve vlastnictví Magistrátu hlavního města Prahy.

Ředitelem školy je i nadále pan Mgr. Martin Kašpar. Na škole působí metodička prevence a výchovná poradkyně, které fungují ve vzájemné spolupráci jako školní preventivní tým, samozřejmě v kooperaci s dalšími kolegy z řad pedagogického sboru, dále se školním psychoterapeutem, školní psycholožkou a externí školní psycholožkou. Metodička prevence pravidelně komunikuje s výchovnou poradkyní školy a s vedením školy. Již pátým rokem na našem gymnáziu působí psychoterapeut pan Mgr. Marek Palma, který dochází na naše gymnázium dva dny v týdnu a i nadále pravidelně dochází poradenský psycholog paní Mgr. Petra Horynová (Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3), která spolupracuje s metodičkou prevence i výchovnou poradkyní. V loňském roce k nám nastoupila i školní psycholožka Anna Pevná, která na škole působí tři dny v týdnu. Lépe tím pokryjeme potřeby našich studentů. Výchovná poradkyně PhDr. Veronika Válková ve školním roce 2015 dokončila studium výchovného poradenství na FF UK a v září 2016 zahájila pětiletý sebezkušenostní výcvik KVP (komplexní výcvik prevence) pod organizací Život bez závislostí, který dokončila. Metodička prevence Mgr. Jana Chladová v červnu 2016 dokončila studium pro metodiky prevence pod záštitou Prev-Centra jako certifikovaný metodik prevence. Výchovná poradkyně i metodička prevence se v daných oblastech neustále vzdělávají, znají současné trendy svého působení a chodí na nejrůznější vzdělávací kurzy a semináře.

Jako důležité informační zdroje fungují na gymnáziu průběžně aktualizované informační nástěnky, webové stránky školy www.gymnazium-prazacka.cz, e-mailová adresa ŠMP i výchovného poradce, stejně tak školní psycholožky a terapeuta, odborné časopisy a školní rozhlas. Ve druhém patře před ředitelnu je k dispozici žákům na viditelném místě i schránka důvěry, která ale příliš využívána není. Tuto skutečnost ale nevyhodnocujeme jako negativní, vzhledem k zasíťování poradenského pracoviště na naší škole máme pocit, že studenti řeší své aktuální problémy spíše přímo, osobně s konkrétními pedagogy, členy poradenského pracoviště či ředitelem školy. V loňském školním roce jsme ještě zřídili anonymní elektronickou schránku důvěry, která je využívána o něco více, než ta fyzická.

Prevenici výskytu patologických jevů a preventivní program ve školním roce 2024/2025 má i nadále na starosti metodička prevence Mgr. Jana Chladová. Preventivní program je vytvořen za podpory, školního poradenského pracoviště. Kontaktními osobami PPP pro Prahu 3 jsou paní Adriana Perdulová a Nela Šulová. Spolupráce je nastavena zatím pozitivně, probíhá zejména častou e-mailovou korespondencí a ze strany poradny jsou nám nabízeny různé vzdělávací kurzy a preventivní aktivity pro studenty, pedagogy, metodiky prevence i výchovné poradce. Dále nám také PPP pro Prahu 3 poskytuje vzdělávací materiály, které na škole hojně využíváme a dáváme k dispozici studentům. Pro studenty kvint (třetí ročník SŠ) nabízí PPP v čele s paní psycholožkou Petrou Horynovou profítesty. Několikrát do roka probíhají i setkání metodiků prevence organizována buď Městskou částí pro Prahu 3, nebo PPP pro Prahu 3 a 10.

Oblast výchovného poradenství má na starosti, podobně jako v předešlých letech PhDr.

Veronika Válková. Oba dva programy, jak výchovné poradenství tak preventivní program, jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Taktéž kooperace a vzájemné vztahy mezi paní Chladovou a paní Válkovou jsou velmi dobré, což vzhledem k provázanosti obou programů spatřujeme i nadále jako přínosné a pozitivní.

V letošním školním roce chceme ponechat skladbu preventivních aktivit podobnou, rozšířit chceme oblast preventivních aktivit týkající se kyberšikany a duševního zdraví, vzhledem k nárůstu počtu studentů s úzkostnými potížemi, jejichž následkem bývá bohužel stále častěji i sebepoškozování a poruchy příjmu potravy. Dále bychom chtěli rozšířit i oblast prevence nelátkových závislostí.

S rodiči studentů, kteří měli či mají výše zmíněné obtíže, se pravidelně setkáváme a snažíme se poskytnout rodinám a studentům pomoc a podporu v co největší možné míře, aby studenti mohli i nadále ve studiu na naší škole pokračovat a jejich stav se zlepšoval. Naprostá většina z nich opravdu zlepšení dosahuje, a daří se je udržet ve studijním procesu, za což jsme rádi.

Drogová problematika se ve škole neopomíná, nemáme však žádné konkrétní problémy, které bychom v současné době, podobně jako v loňském roce, řešili. Ve školním roce 2016/2017 byl vytvořen podle metodiky MŠMT Krizový plán školy v případě výskytu rizikového chování žáků a všichni pedagogové jsou s ním každoročně seznámeni už v přípravném týdnu. Krizový plán školy je aktuálně doplňován na začátku každého nového školního roku o různé metodiky a postupy.

Každý rok jsou také rodiče přicházejících primánů seznámeni s prací školního poradenského pracoviště a možnými úskalími, která mohou nově nastupující studenty potkat (dlouhá doba adaptace, špatné zvykání si na nový režim, nástup na náročnější školu atd.). Současně s tím byli rodiče taktéž seznámeni se sociometrickým šetřením, které každoročně provádí VP a ŠMP v primách, abychom měli lépe zmapované vztahy ve třídách a práce se studenty byla tak efektivnější. Sociometrické šetření je v průběhu roku nabízeno i ostatním třídním učitelům a jejich třídám.

V letošním školním roce bude probíhat také prevence v hodinách – tedy v rámci výuky a také prostřednictvím úzké spolupráce právě s Prev-Centrem. Tato certifikovaná organizace nám tvoří páteří program našeho preventivního programu. Je poskytovatelem nabídky kvalitních dlouhodobých programů a je schopna reagovat i na nenadálé události v průběhu roku. Systematická prevence byla zavedena v uvedené míře ve školním roce 2011/2012. Program a nastavení bloků neustále upravujeme a doplňujeme dle aktuálních potřeb. Viz skladba preventivních aktivit.

I v letošním školním roce plánujeme bloky prevence gamblingu pro studenty kvart a bloky prevence kyberšikany pro studenty prim. Blok zahrnuje i informace spojené s bezpečným pohybem na internetu a sociálních sítích. V letošním roce bychom rádi zařadili skrze externí organizace více besed na toto téma a zařídit tak pro naše studenty v této oblasti větší osvětu. Především, i co se týká užívání umělé inteligence. Aby studenti měli dostupné a dostatečné informace při využívání umělé inteligence ve studijním procesu. Dále plánujeme rozšířit prevenci v kvartách o blok týkající se manipulativního chování a jednání a náboženského extremismu. V terciích pak chceme navýšit bloky prevence týkající se poruch příjmu potravy a zdravého životního stylu.

Preventivní program se snažíme zacílit jak na studenty tak i na pedagogy a rodiče studentů. Především v oblasti komunikace s rodiči jsme cítili v našem preventivním počínání jisté limity. Chceme navazovat více neformálních vztahů tak, aby byl vytvořen větší prostor pro získání zpětných vazeb o aktuálních potřebách našich studentů. V září letošního roku jsme začali tím, že výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka měly úvodní

schůzku s rodiči dětí, kteří v září nastoupily do prvních ročníků. Konkrétně se schůzky týkaly informací, které jsou spojené s náročnějšími podmínkami pro nově příchozí studenty po obecně dlouhodobé absenci školní docházky. Dále měla výchovná poradkyně se žáky prim hned po adaptačním výjezdu několik hodin, které se týkaly oblasti získávání kompetencí a dovedností při studiu na gymnáziu – osvojení učebních technik, harmonogram přípravy studia atd. Současně studenti získali brožurky o studiu na víceletém gymnáziu, kde jsou srozumitelně popsány všechny nejdůležitější informace spojené se studiem, možná úskalí, kterým by mohli studenti čelit a je tam několik kapitol věnovaných i rodičům. Tento postup hodláme aplikovat i nadále. Studenti na tyto aktivity pozitivně reagují, vítají je a přechod na školu náročnějšího typu tak lépe zvládají.

S rozšířením poradenského pracoviště o školního psychologa očekáváme lepší podchycení potřebných studentů, kteří se potýkají s obtížemi, které vedou často ke zhoršení psychického stavu. Častým následkem těchto obtíží bývá u našich studentů, vzhledem k výkonovému prostředí, kupříkladu sebepoškozování či poruchy příjmu potravy, jak bylo již zmíněno. Strategií a snahou nás všech je naučit studenty své obtíže zvládat a řešit je adaptivním a zdravým způsobem života a zdravými kompenzačními schémata.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl:	<i>Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium</i>
Ukazatel dosažení cíle:	Eliminace odchodu žáků z prim a sekund z důvodu nižšího prospěchu
Zdůvodnění cíle	Udržení žáka ve studijním procesu a podpora sebevědomí žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení počtu odcházejících žáků po prvních letech studia, dokončení studia, podpora sebevědomí žáků

Cíl:	<i>Včasnější podchycení poruch příjmu potravy – zkvalitnění péče</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení stavu jednotlivců, lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Zdůvodnění cíle:	Udržení žáka ve studijním procesu a zdraví studentů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení poruch příjmu potravy a snaha o zdravý životní styl, dokončení studia.

Cíl:	<i>Včasnější podchycení výskytu sebepoškozování – zkvalitnění péče o studenty</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení stavu jednotlivců, lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Zdůvodnění cíle:	Udržení žáka ve studijním procesu a zdraví studentů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení výskytu sebepoškozování, dokončení studia.

Cíl:	<i>Podpora altruismu v třídním kolektivu</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé a pozitivní vztahy v kolektivu. Nové, s tématem související znalosti, dovednosti a postoje, které studenti budou moci uplatnit v praxi při mezilidském kontaktu. Být připraven pomoci druhému
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní atmosféra ve třídách, schopnost žáků vzájemně se podporovat a pomáhat si.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi studenty.

Cíl:	<i>Předcházet vzniku drogové závislosti u studentů</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Získané informace o rizicích užívání návykových látek a schopnost odmítnout takové látky. Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem.
Zdůvodnění cíle:	Předcházet závislostem u studentů, zvýšení informovanosti v drogové problematice, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl.

Cíl:	<i>Efektivní fungování školního poradenského pracoviště</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Množství zaznamenaných negativních postojů studentů k rizikovému chování a množství podchycených rizikových aktivit
Zdůvodnění cíle:	Stabilní a konzistentní preventivní základna, efektivní preventivní program a jeho náplň

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Lepší komunikace mezi pedagogy, zdravé prostředí školy, zdravé vztahy ve škole
Cíl:	<i>Předcházet vzniku hazardního hráčství</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o gamblingu, schopnost studenta dát přednost jiné aktivitě
Zdůvodnění cíle:	Předcházet závislosti studentů, zvýšení informovanosti v oblasti patologického hráčství
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, dokončení studia
Cíl:	<i>Předcházet vzniku nelátkových závislostí u studentů</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o kyberprostoru, bezpečné užívání sociálních sítí, bezpečná orientace na internetu, schopnost studenta dát přednost jiné aktivitě
Zdůvodnění cíle:	Předcházet závislosti studentů, zvýšení informovanosti v oblasti kyberšikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi studenty
Cíl:	<i>Předcházet vzniku kriminální činnosti a agresivního chování</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o systému soudnictví v ČR, systému vězeňství, práci ve vězeňském sektoru. Mít reálnou představu o životě ve vězeňském zařízení a vědomosti o dopadech kriminální činnosti
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení informovanosti o dopadech trestné činnosti a patologických jevů v období adolescence a pak i dospělosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy v rámci sociální skupiny, kde se daný člověk bude nacházet, prevence kriminality
Cíl:	<i>Předcházet vzniku kyberšikany a nevhodného chování na sociálních sítích</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat zdravý postoj v souladu s užíváním sociálních sítí, získané informace o rizikovosti pohybu na internetu a sociálních sítích
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení informovanosti o rizicích spojených s rizikovým užíváním sociálních sítí a internetu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy v rámci sociální skupiny, kde se daný člověk bude nacházet, ohleduplnost k ostatním
Cíl:	<i>Předcházet psychickým obtížím studentů - psychohygienu</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat zdravý přístup ke svému tělesnému i duševnímu zdraví
Zdůvodnění cíle:	Nárůst psychických obtíží u studentů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, seberozvoj
Cíl:	<i>Předcházet rasismu, xenofobii a stereotypnímu myšlení</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zaujímat zdravý přístup k odlišnostem vzhledem k národnosti a

	etnickým a rasovým odlišnostem, schopnost myslet v kontextech
Zdůvodnění cíle:	Nárůst předsudků a neschopnosti vnímat odlišnosti, prevence rasismu a xenofobie
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Seberozvoj, prevence v oblasti religiozity

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Výjezdní zasedání pedagogů</i>
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem bude zlepšení práce s dětmi s rizikovým chováním, zlepšení práce s kolektivem, prohloubení mezioborových vztahů a zlepšení komunikace pedagogického sboru
Realizátor/lektor	Škola
Počet proškolených pedagogů	55
Počet hodin	Dvoudenní zasedání
Termín konání	Srpen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Možné způsoby řešení rizikového chování studentů a seznámení s aktuálním preventivním programem a krizovým plánem školy</i>
Stručná charakteristika	Uskutečnit setkání pedagogů, jehož cílem lepší informovanost o problematice rizikového chování na škole, seznámení s krizovým plánem školy a s doporučenou metodikou
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Chladová
Počet proškolených pedagogů	50
Počet hodin	1 hodina
Termín konání	Během pedagogické rady – září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Jana Chladová

Název a odborné zaměření vzdělávání	<i>Informovanost pedagogů během porad</i>
Stručná charakteristika	Plánované vstupy metodičky prevence, školní psycholožky a výchovné poradkyně v daných tématech. V rámci pedagogických porad o psychickém stavu studentů, výskytu rizikového chování na gymnáziu, možnosti zkvalitnění komunikace a studijního procesu našich studentů, seznámení s různými technikami
Realizátor/lektor	Mgr. Jana Chladová, Mgr. Anna Pevná, PhDr. Veronika Válková
Počet proškolených pedagogů	45-55
Počet hodin	Cca 1 hodina měsíčně
Termín konání	Každá jedna středa v měsíci
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Jana Chladová, Mgr. Anna Pevná, PhDr. Veronika Válková

b) Žáci

Název programu	<i>Den bez mobilů a den duševního zdraví</i>
Typ programu	Aktivita k prevenci nelátkových závislostí a psychohygiena
Stručná charakteristika programu	Cílem je motivovat studenty ke zdravému užívání moderních technologií a zvýšit informovanost o duševní hygieně. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Podnítit studenty ke zdravému trávení volného času ve škole
Realizátor	Školní metodička prevence a školní psycholožka
Cílová skupina	Všechny ročníky
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	Celodenní aktivita
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů je předcházet nelátkovým závislostem a digitální demenci
Ukazatele úspěšnosti	Studenti znají dopady a následky nadměrného užívání moderních technologií a mobilů. Upřednostní osobní kontakt před kontaktem prostřednictvím sociálních sítí.
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Chladová, Mgr. Anna Pevná

Název programu	<i>Závislostní chování – nelegální návykové látky</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty se závislostním chováním a nelegálními návykovými látkami. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednost řešit krizové situace jinak, než zneužíváním návykových látek.
Realizátor	Prev-Centrum z.ú.
Cílová skupina	Studenti sekund
Počet žáků v programu	90 (3 třídy)
Počet hodin programu	3 hodiny (v každé třídě)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů je předcházet vzniku drogové závislosti u studentů
Ukazatele úspěšnosti	Studenti znají dopady a následky užívání nelegálních návykových látek, staví se k problematice užívání drog negativně, umí odmítnout nabízenou návykovou látku, zdravý životní styl studentů
Termín	březen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Chladová

Název programu	<i>Poruchy příjmu potravy – zdravý životní styl</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty s problematikou poruch příjmu potravy, podpořit zdravý životní styl studentů
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Studenti sekund
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	3 hodiny (v každé třídě)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů MPP je včasnější podchycení poruch příjmů potravy

Ukazatele úspěšnosti	Lepší informovanost studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu, omezení výskytu poruch příjmu potravy
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Chladová

Název programu	<i>Závislostní chování - nelátkové závislosti</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivní metodou naučit studenty poskytnout první pomoc v krizových situacích, rozpoznat rasistické a xenofobní jednání
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Studenti prim
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	3 hodiny (v každé třídě)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů MPP je Pomáhat druhým – zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, posílení multikulturního smýšlení
Termín	březen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Chladová

Název programu	<i>Prevence agresivního chování, šikany a kyberšikany</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivní metodou seznámit studenty s pojmem šikana, jak ji rozpoznat a jak se efektivně zachovat v případě, že s šikanou přijdou do kontaktu ať už z pozice oběti či svědka.
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Studenti prim
Počet žáků v programu	90 (tři třídy)
Počet hodin programu	3 hodiny (v každé třídě)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů MPP je Pomáhat druhým – podpora zdravých vztahů mezi studenty
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, MP Mgr. Jana Chladová

Název programu	<i>Adaptační kurz pro žáky prim</i>
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Cílem je interaktivními metodami podpořit rozvíjení vztahů mezi žáky, stmelení skupiny jednotlivců a posílení celého kolektivu, odstranění konkrétních nežádoucích projevů v kolektivu.
Realizátor	Vertigo Sports s.r.o.
Cílová skupina	Studenti prvních ročníků
Počet žáků v programu	90 (tři třídy)
Počet hodin programu	40 hodin (v každé třídě)

Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů MPP je Zvýšení úspěšnosti studentů po nástupu na gymnázium, zdravé klima třídy
Ukazatele úspěšnosti	Lepší vztahy mezi studenty, schopnost žáků se podporovat a pomáhat si, úspěšné zvládnání studia, zdravé začlenění studentů do kolektivu
Termín	Září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Michal Plajner

Název programu	<i>Prevence hazardního hráčství</i>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty se závislostním chováním a patologickým hráčstvím. Upevnit postoje zaměřené na zdravý životní styl. Upevnit dovednost řešit krizové situace a tíživou finanční situaci jinak než gamblingem
Realizátor	Prev-Centrum
Cílová skupina	Studenti čtvrtých ročníků
Počet žáků v programu	90 (tři třídy)
Počet hodin programu	3 hodiny (v každé třídě)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů je předcházet vzniku hazardního hráčství
Ukazatele úspěšnosti	Studenti znají dopady a následky hazardního hráčství, staví se k problematice gamblingu negativně, umí zvolit jinou alternativu v rámci svých volnočasových aktivit, zdravý životní styl studentů
Termín	Listopad 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Jana Chladová

Název programu	<i>Zdravý životní styl a trendy ve stravování</i>
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty se zdravým životním stylem, stravovacími trendy, vhodným složením potravin při stravovacích návycích
Realizátor	Magistrát Hl.m. Prahy – lektorka Věra Boháčová
Cílová skupina	Studenti tercií
Počet žáků v programu	90 (tři třídy)
Počet hodin programu	2 hodiny (v každé třídě)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů je předcházet nezdravým životním a stravovacím návykům, předcházení poruch příjmu potravy a jiným poruchám spojených s nezdravým stravováním
Ukazatele úspěšnosti	Studenti zaujmají postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o zdravých stravovacích návycích, mají pestré a zdravé složení každodenního jídelníčku, nepodléhají reklamním trendům a dietám v oblasti stravování
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Jana Chladová

Název programu	<i>Stereotypy v náboženství, sekty a nová náboženská hnutí</i>
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem je seznámit studenty se stereotypy v myšlení v rámci náboženských systémů a fungování sekt

Realizátor	Magistrát Hl.m. Prahy – lektorka Věra Boháčová
Cílová skupina	Studenti tercií
Počet žáků v programu	90 (tři třídy)
Počet hodin programu	3 hodiny (v každé třídě)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů je předcházet nezdravým životním a stravovacím návykům, předcházení poruch příjmu potravy a jiným poruchám spojených s nezdravým stravováním
Ukazatele úspěšnosti	Studenti zaujmají postoj v souladu se zdravým životním stylem, získané informace o zdravých stravovacích návycích, mají pestré a zdravé složení každodenního jídelníčku, nepodléhají reklamním trendům a dietám v oblasti stravování
Termín	Březen - duben 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, Mgr. Jana Chladová

Název programu	<i>Asistenční kurz</i>
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Seznámení studentů s neziskovým sektorem, s druhy postižení, s možnostmi práce s lidmi s postižením a praktický nácvik obsluhy invalidního vozíku a klientů, kteří je používají. Stručné seznámení a praktický nácvik by měl vygenerovat studenty, kteří se následně zapojí do aktivit klubu Sestry v sukni, který pořádá víkendové akce a letní 14-ti denní tábor pro klienty zejména s kombinovanými vadami. Kurz zároveň i zpřesňuje informace o vysokých školách se sociálním, speciálně-pedagogickým, pečovatelským, ošetrovatelským či zdravotnickým zaměřením, a studentům tak umožňuje lépe si vybrat směr dalšího studia.
Realizátor	Učitelé GNP, ARPZPD v ČR, z.s. Sestry v sukni
Cílová skupina	Studenti kvint
Počet žáků v programu	90 (tři třídy)
Počet hodin programu	3 hodiny (v každé třídě)
Návaznost programu na cíle PP	Jedním z cílů preventivního působení je předcházet stigmatizaci lidí s fyzickým a psychickým hendikepem, rozvoj podpory a altruismu
Ukazatele úspěšnosti	Studenti jsou schopni zaujmout zdravý, motivující a pozitivní postoj k lidem s určitým typem postižení bez předsudků. Program rozvíjí nejen empatii a schopnost spolupracovat, ale také schopnost prakticky pomoci lidem s postižením při běžných každodenních úkonech. Dalším ukazatelem jsou dotazníky zpětné vazby a hlavně praktické zapojení se do akcí Sester v sukni.
Termín	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Ondřej Poláček, Mgr. Martin Kašpar

(c) Rodiče

Název programu	<i>Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium</i>
Stručná charakteristika programu	Vysvětlení psychických, sociálních a vzdělávacích nároků na studenty v primě
Realizátor	PhDr. Veronika Válková, Mgr. Jana Chladová
Počet hodin programu	3 (1 hodina v každé třídě)
Termín konání	Září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar, VP PhDr. Veronika Válková, MP Mgr. Jana Chladová, Mgr. Anna Pevná

Název programu	<i>Zahradní slavnost</i>
Stručná charakteristika programu	Slavnostní setkání studentů, rodičů a pedagogů k závěru školního roku
Realizátor	Mgr. Martin Kašpar + pedagogický sbor
Počet hodin programu	6
Termín konání	Červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar

Název programu	<i>Den otevřených dveří</i>
Stručná charakteristika programu	Setkávání rodičů, studentů a budoucích studentů při výuce, seznámení se s akademickým prostředím školy
Realizátor	Mgr. Martin Kašpar + pedagogický sbor
Počet hodin programu	6
Termín konání	Podzim 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Kašpar

Název programu	<i>Vánoční koncert</i>
Stručná charakteristika programu	Pěvecké vystoupení školního sboru Repetice
Realizátor	Mgr. Daniela Emanovská
Počet hodin programu	5
Termín konání	Prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Daniela Emanovská

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

Prevenici výskytu patologických jevů a preventivní program ve školním roce 2023-2024 měla i nadále na starosti metodička prevence Mgr. Jana Chladová. Oblast výchovného poradenství měla na starosti, podobně jako v předešlých letech PhDr. Veronika Válková. Oba dva programy, jak výchovné poradenství tak preventivní program, jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Poradenské pracoviště bylo v uplynulém školním roce rozšířeno o školní psycholožku paní Mgr. Annu Pevnou, která docházela na gymnázium v pondělí a ve středu. V uplynulém školním roce působil na naší škole i nadále psychoterapeut Mgr. Marek Palma. Oba dva tak poskytovali studentům s obtížemi psychickou podporu a terapeutická sezení, která nemálo studentů využívalo a využívá. I nadále u nás na gymnáziu působí jako externí psycholožka paní Mgr. Petra Horynová, která k nám dochází pravidelně 1x-2x za měsíc. Ta již tradičně řeší převážně studenty s dys poruchami a ve spolupráci s výchovnou poradkyní řeší také posudky studentů a úpravy jejich vzdělávacího plánu. Po téměř celý školní rok probíhaly schůzky Školního poradenského pracoviště. Poměrně velké části studentů s určitými obtížemi jsme dokázali pomoci a udržet je ve studijním procesu.

Lze říci, že plnění cílů preventivního programu bylo i v uplynulém roce úspěšné. Všechny preventivní bloky proběhly podle nastavených kritérií a s ohledem na nastavenou skladbu programů v určitých ročnících. Proběhla i řada preventivních bloků nad rámec nastaveného preventivního programu, což spatřujeme jako vhodné, vzhledem k neustálému nárůstu psychických potíží u studentů. I v letošním školním roce jsme zaznamenali nárůst psychických obtíží u celé řady studentů a tento negativní trend se snažíme podchytit právě dalším rozšířením poradenského pracoviště. Nárůst psychických potíží u studentů si vysvětlujeme již několikátým rokem všeobecným, spíše negativním směřováním společnosti a rozpadem hodnot mladých lidí, v jehož pozadí stojí mnohdy dysfunkční rodina. V předchozích letech jsme situaci přisuzovali i velmi náročné kovidové a postkovidové době, nicméně nižší frustrační tolerance studentů a psychická neodolnost a nestálost jsou patrné i nadále. Nejčastěji se jedná o sebepoškození, poruchy úzkostného typu a poruchy příjmu potravy.

V rámci prevence rizikového chování proběhlo ve školním roce 2023/2024 ve spolupráci s Prev-Centrem šest bloků primární prevence pro primy a sekundy. Prevence se konkrétně týkala již tradičních témat – šikany a agresivního chování, poruch příjmu potravy a zdravého životního stylu, prevence užívání nelegálních návykových látek, rasismu a xenofobie a patologického hráčství. Ve vyšších ročnících gymnázia prevenci neopomíjíme, nicméně zapojujeme preventivní programy spíše okrajově a dle potřeb konkrétních tříd.

V několika třídách dle potřeby proběhla i intervence v oblasti kyberšikany metodičkou prevence paní Janou Chladovou, která byla pro soustavnější práci se třídou ještě doplněna intervencí školní psycholožky Mgr. Anny Pevné. Co se týká konkrétního zachytu rizikového chování, v jedné třídě jsme řešili dvakrát kyberšikanu (v jednom případě šlo o ataky přes mobilní telefon, v druhém případě o nabourání do školního mejlového účtu jednoho ze studentů). V obou případech byla ve třídě provedena intervence a agresorům byl uložen adekvátní kázeňský postih ředitelem školy. V jiné třídě pak došlo na nevhodnou komunikaci přes chat mezi studentem a pedagogem, v této třídě prováděla intervenci několikrát školní psycholožka. Jedná se o třídu se studenty, kteří mají (někteří) nevhodné sociální návyky a obecně klima v této třídě není dobré. I toto chování bylo postiženo výchovným opatřením ze

strany ředitele školy. V dalších třídách pak šlo většinou o běžné kázeňské přestupky, které byly řešeny běžnými výchovnými opatřeními. Žádné závažnější situace jsme naštěstí řešit nemuseli. Pouze v jednom případě jsme byli nuceni se obrátit na OSPOD. Jednalo se o případ studentky, která přestala docházet do školy a neměli jsme o ní žádné zprávy. Bohužel ani od jejích zákonných zástupců, kdy rodina se školou absolutně nekomunikovala. Ve spolupráci s OSPOD jsme podnikli některé nutné kroky, nicméně domácí situace studentky se bohužel nijak zdárně nevyřešila a nakonec z důvodů opakovaného zanedbání školní docházky a vysokých absencí bylo její studium na našem gymnáziu ukončeno.

Co se týká grantových záležitostí, byli jsme opět úspěšní v žádosti o grant Zdravé město Praha - projekt Pomáhat druhým.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	4
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	55
Počet hodin	12

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	2	5	Cca 140

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	20	480	75
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	1	90	3x3 dny
Situační intervence			
Jiné	workshop	90	12

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	9	cca 90
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné – semináře		